

# Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na I tydzień kwietnia.



## Temat kompleksowy: „Mamy różne charaktery!”

- Wypowiada się zdaniami na określony temat.
- Dokonuje analizy i syntezy fonetycznej słów na poziomie sylaby i głoski.
- Nazywa poznane litery.
- Poznaje literę **I**, **Ł** w toku zabaw.
- Wie jak wygląda litera **I**, **Ł**.
- Koloruje rysunki, których nazwa rozpoczyna się głoską *l*.
- Stosuje określenia: *dłuższy*, *krótszy*.
- Dostrzega rytm w ułożeniu kartoników i go kontynuuje.
- Czyta całościowo napisy: **proszę**, **dziękuję**, **przepraszam**, **dzień dobry**, **do widzenia**.
- Układa obrazki według wzrastającej liczby sylab w ich nazwach.
- Wie, czym są dobre uczynki.
- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych: zabawie orientacyjno-porządkowej, ćwiczeniu wyczucia ciała i przestrzeni, skrętów, skłonów, ćwiczeniu zręczności, zabawie bieżnej, zabawie uspokajającej.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Wykonuje pracę plastyczną *Przyjacielskie stworki* – koloruje rysunki i je wycina.
- Nazywa swoje emocje.
- Określa sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Ogląda w lusterku swoje miny wyrażające różne emocje, obserwując jak zmienia się mimika twarzy.
- Układa zagadkę mimiczno-ruchową związaną z tym, co sprawia mu radość.
- Rysuje wydarzenia ze swojego życia, z którymi łączą się emocje przedstawione na obrazkach buziek.
- Wczuwa się w emocje i uczucia rówieśników z grupy.
- Respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i w ogrodzie przedszkolnym i je przestrzega.
- Potrafi zgodnie współpracować z rówieśnikami podczas zabaw przy muzyce.
- Odróżnia pozytywne zachowania od negatywnych.
- Kończy zdania: *W naszej grupie czuję się źle, gdy... Czuję się dobrze, gdy... .*
- Uczestniczy w wykonaniu plakatu *Piramida dobrych uczynków*.
- Współpracuje w parze podczas zabawy *Ja i Ty to razem My*.
- Podejmuje próby zrozumienia, że przyjaźń stanowi dla człowieka ważną wartość.
- Recytuje wiersz Jadwigi Koczanowskiej *Przyjaciel*.