

# Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy na I tydzień Października.



## Temat kompleksowy: „JESIEŃ W SADZIE I W OGRODZIE”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych: zabawie orientacyjno-porządkowej, ćwiczeniu: dużych grup mięśniowych, z elementem czworakowania, zabawie bieżnej, ćwiczeniu uspokajającym.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Uczestniczy w spacerach w okolicy przedszkola.
- Samodzielnie rozbiera się i ubiera oraz dba o swoją garderobę.
- Aktywnie uczestniczy w zabawach muzycznych z całego tygodnia.
- Uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych, ortofonicznych, oddechowych.
- Ilust Nazywa swoje emocje.
- Próbuje określić sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny. ruję ruchem treść wiersza Jadwigi Koczanowskiej *W jesiennym ogrodzie*.
- Uczestniczy w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Używa zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach.
- Współdziała z grupą podczas zabawy.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i je przestrzega.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Porządkuje po sobie miejsce zabawy, pracy.
- Współpracuje w czteroosobowej grupie podczas ćwiczenia klasyfikacyjnego *Owoc i nie-owoc*.
- Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu.
- Rozpoznaje i nazywa owoce.
- Dokonuje analizy i syntezy fonetycznej słów na poziomie sylaby.
- Poznaje literę **o**, **O** w toku zabaw.
- Wie jak wygląda litera **o**, **O**.
- Rozwiązuje zagadki słowne i słuchowe.
- Tworzy nowe połączenia słów.
- Wymyśla dla siebie owocowe imiona.

- Wie, jak wyglądają cyfry **1** i **2**.
- Rozpoznaje cyfry **1** i **2**.
- Śpiewa piosenkę *Zbiory z sadu i ogrodu*.
- Przygotowuje koktajl owocowy lub-warzywny z pomocą N.
- Ocenia smak koktajli.
- Rozumie konieczność spożywania owoców i warzyw.
- Wypowiada się na temat przygotowania przetworów z owoców i warzyw.
- Porusza się po polach gry zgodnie z wyrzuconą liczbą oczek na kostce.
- Tworzy rymy do podanych słów – nazw warzyw.
- Wykonuje przestrzenną pracę plastyczną *Jesienny koszyk* według podanej instrukcji.
- Poprawnie wykonuje zadania w *Kolorowe karty. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*.
- Wyraża swoje myśli, potrzeby, przeżycia podczas kończenia zdań w rozmowach podsumowującej dany dzień i miniony tydzień.