

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

### Temat kompleksowy: „ŚWIĘTO DZIECI”.



#### *Dzieci to my*

- ❖ zachęcanie do zgodnych zabaw w kąciakach zainteresowań;
  - ❖ rozwijanie logicznego myślenia;
  - ❖ rozwijanie wyobraźni oraz pamięci logicznej i mechanicznej, tworzenie pełnych zdań;
  - ❖ zwracanie uwagi na rytmiczne maszerowanie;
  - ❖ rozwijanie inwencji ruchowej.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:*
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi;
  - ❖ nazywa zabawki, łączy je w pary;
  - ❖ wypowiada się na temat treści wiersza;
  - ❖ zachowuje się w sposób życzliwy wobec innych;
  - ❖ maszeruje rytmicznie;
  - ❖ improwizuje ruchem, słuchając muzyki;
  - ❖ kulturalnie odnosi się do innych.

#### *Dzień dziecka*

- ❖ rozwijanie umiejętności językowych;
  - ❖ wyzwalanie poczucia radości i zadowolenia podczas uroczystości przedszkolnej z okazji Dnia Dziecka;
  - ❖ integrowanie środowiska rówieśniczego z różnych grup;
  - ❖ rozwijanie predyspozycji muzycznych: poczucia rytmu, słuchu.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:*
- ❖ dzieli się z innymi swoimi zabawkami;
  - ❖ wypowiada się nt. swojej zabawki;
  - ❖ aktywnie uczestniczy w zabawach i konkursach;
  - ❖ tańczy parami lub w kole do odpowiedniej muzyki;
  - ❖ zna właściwości piasku;
  - ❖ szybko ustawia się w pary;
  - ❖ wypowiada się nt. treści wiersza;
  - ❖ bawi się zgodni z innymi dziećmi.

#### *Muzyczne zabawy*

- ❖ rozwijanie umiejętności kolorowania;
  - ❖ rozwijanie predyspozycji muzycznych: poczucia rytmu, tempa i pamięci muzycznej;
  - ❖ zwracanie uwagi na maszerowanie w kole;
  - ❖ rozwijanie zainteresowań plastycznych i zabawowych.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:*
- ❖ koloruje latawca;
  - ❖ wybiera do kolorowania różne kolory kredek;
  - ❖ wie na czym polega echo rytmiczne;
  - ❖ wyklaskuje podany rytm;
  - ❖ tańczy przy muzyce;
  - ❖ maszeruje rytmicznie;
  - ❖ dokonuje wyboru zabawy
  - ❖ zgodnie bawi się w grupach, zespołach.

### *Zabawy bańkami*

- ❖ zachęcanie do rozpoznawania i prezentowania uczuć;
- ❖ zapoznanie ze sposobami spędzania wolnego czasu;
- ❖ kształcenie poprawnego oddechu poprzez stwarzanie możliwości do jego pogłębiania oraz wydłużania fazy wydechowej;
- ❖ zwracanie uwagi na prawidłowo posługiwanie się przyborami do rysowania.

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ rozpoznaje i nazywa uczucia;
- ❖ potrafi podskakiwać;
- ❖ zna właściwości mydła;
- ❖ potrafi wydymać bańkę mydlaną;
- ❖ wyciąga wniosek, dlaczego bańka pęka;
- ❖ koloruje wybierając różne kolory kredek.

### *Zabawy z wiatrem*

- ❖ rozwijanie zainteresowań konstruowaniem z klocków;
- ❖ zachęcanie do łączenia w pary;
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych;
- ❖ wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy;
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości podczas zabawy dydaktycznej;
- ❖ zachęcanie do sprzątnięcia po skończonej zabawie.

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawy i zabawek;
- ❖ łączy w pary zabawki;
- ❖ ozdabia wiatraczek wg własnego pomysłu;
- ❖ sprząta przybory w swoim miejscu pracy;
- ❖ bawi się wiatraczkami;
- ❖ rysuje figury geometryczne;
- ❖ jest spostrzegawcze;
- ❖ sprząta zabawki po skończonej zabawie.



**Wszystkiego najlepszego...  
szczęścia i radości moc...  
ciepłego słońca co dzień...  
kolorowych snów co noc...**

## **Podsumowanie zajęć z języka angielskiego**

**Wprowadzone słownictwo w miesiącu maju:** kitchen, bathroom, bedroom, living room, Dinning room, fridge, toilet, bed, sofa, table, car, bus, bicycle, train, Apple, banana, strawberry, Orange, grape