



Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: ” W MARCU JAK W GARNCU”.

MARCOWA POGODA

- ❖ zachęcanie do prowadzenia obserwacji pogody
 - ❖ kształcenie umiejętności samodzielnego rozbierania i ubierania się
 - ❖ zwracanie uwagi na umiejętność wypowiadania się na określony temat
 - ❖ rozwijanie wyobraźni taneczno-muzycznej
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:
- ❖ wypowiada się nt. pogody
 - ❖ używa określeń właściwych dla pogody
 - ❖ określa stan pogody przedstawionych na obrazkach
 - ❖ właściwie dobiera strój do pogody
 - ❖ chętnie się wypowiada
 - ❖ tworzy muzykę na instrumentach perkusyjnych
 - ❖ bawi się wg wyboru własnego.

MARCOWA MUZYKA

- ❖ rozwijanie wyobraźni konstrukcyjnej
 - ❖ rozwijanie zainteresowań muzyką i śpiewaniem
 - ❖ zachęcanie do odbywania częstych spacerów
 - ❖ zapoznanie z symbolami pogody
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:
- ❖ wymieni pory roku
 - ❖ buduje z klocków
 - ❖ śpiewa z pamięci poznaną piosenkę
 - ❖ inscenizuje za pomocą ruchu
 - ❖ odnajduje zwiastuny przedwiośnia
 - ❖ zna symbole pogody i dobiera właściwe do pogody tego dnia.

W MARCU JAK W GARNCU

- ❖ doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
 - ❖ zapoznanie z marcowym przysłowiem i zjawiskami pogodowymi spotykanymi o tej porze roku
 - ❖ rozwijanie zainteresowań czytelnicych
 - ❖ zachęcanie do wspólnych zabaw i rozmów
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:
- ❖ bawi się wg własnego wyboru
 - ❖ rysuje po śladzie
 - ❖ prawidłowo posługuje się ołówkiem
 - ❖ zna przysłowie o marcu
 - ❖ rozpoznaje i nazywa zjawiska pogodowe
 - ❖ słucha bajki z zainteresowaniem
 - ❖ aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i oddechowych.

PARASOLKI, PARASOLKI

- ❖ doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych w zakresie malowania
- ❖ rozwijanie zainteresowań czytelnicych
- ❖ rozwijanie motoryki małej
- ❖ zachęcanie do zgodnych zabaw

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *przelicza parasolki*
- ❖ *określa, które są otwarte, a które zamknięte*
- ❖ *maluje parasol wg własnego pomysłu*
- ❖ *potrafi zmienić kolor farby*
- ❖ *nie przeszkadza innym w słuchaniu bajki*
- ❖ *bawi się w bezpieczny sposób*
- ❖ *rysuje „esy –floresy”*
- ❖ *bawi się zgodnie z innymi dziećmi.*

ŻEGNAJ BAŁWANKU

- ❖ *rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej*
 - ❖ *rozwijanie uwagi i spostrzegawczości poprzez wskazywanie podobieństw i różnic między dwoma obrazkami (bałwanek – zimą, bałwanek – wiosną)*
 - ❖ *rozwijanie zainteresowań plastycznych*
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**

- ❖ *układa puzzle*
- ❖ *przestrzega zasad dobrej zabawy*
- ❖ *opowiada treść obrazków historyjki*
- ❖ *wyciąga wnioski*
- ❖ *tworzy logiczne wypowiedzi*
- ❖ *rysuje na dowolny temat*
- ❖ *bawi się zgodnie z zainteresowaniami.*



