

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



*Temat kompleksowy: "TUTAJ ROSŁY PAPROCIE".
PRZYGOTOWUJEMY SIĘ DO SPOTKANIA Z MIKOŁAJEM*

- ❖ zachęcanie do rysowania kredkami
- ❖ kształcenie pamięci poprzez naukę piosenki o Mikołaju
- ❖ rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
- ❖ kształcenie umiejętności rytmicznego wymawiania tekstu
- ❖ poszerzenie doświadczeń plastycznych,
PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:
- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami
- ❖ wie co chciałby dostać od Mikołaja
- ❖ słucha piosenki z uwagą
- ❖ uczy się na pamięć fragmentów piosenki
- ❖ rozpoznaje trójkąt
- ❖ rytmicznie wymawia tekst
- ❖ chętnie bierze udział w zabawie
- ❖ maluje dłoń farbami
- ❖ bawi się w zespołach zgodnie i przestrzega zasad,
SPOTKANIE Z MIKOŁAJEM
- ❖ zachęcanie do dokończania pracy
- ❖ wdrażanie do reagowania na hasło podczas zabaw muzyczno-ruchowych
- ❖ zachęcanie do kulturalnego zachowania się
- ❖ zachęcane do wspólnych zabaw nowymi zabawkami.
PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:
- ❖ chętnie kończy rozpoczętą pracę
- ❖ zachowuje się we właściwy sposób
- ❖ używa zwrotów grzecznościowych
- ❖ dzieli się zabawkami.
PRACA GÓRNIKA
- ❖ zachęcanie do manipulowania i konstruowania z klocków
- ❖ utrwalenie poznanych kolorów
- ❖ zapoznanie z pracą górnika, odgadywanie i nazywanie ruchów naśladowujących pracę górnika, nabywanie odwagi i umiejętności wypowiedzenia się przy opowiadaniu treści obrazka
- ❖ rozwijanie percepcji słuchowej.
PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi
- ❖ konstruuje z klocków
- ❖ poprawnie wykonuje ćwiczenia
- ❖ rozpoznaje górnika
- ❖ potrafi powiedzieć czym się zajmuje górnik
- ❖ wypowiada się chętnie
- ❖ rozpoznaje instrument
- ❖ lepi z plasteliny
- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawek.

W KOPALNI

- ❖ zachęcanie do wypowiedzania się nt. ilustracji
- ❖ nabywanie doświadczeń konstrukcyjnych poprzez układanie pociągów: z klocków, z pudełek, z kartek itp.
- ❖ poszerzanie wrażeń dotykowych
- ❖ poznanie nowych właściwości węgla.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ wypowiada się nt. ilustracji
- ❖ rozpoznaje kopalnię
- ❖ formułuje pociąg z pudełek
- ❖ potrafi sklejać ze sobą wagoniki
- ❖ posługuje się pojęciami: długi, krótki
- ❖ próbuje rytmicznie maszerować
- ❖ poznaje właściwości węgla
- ❖ rysuje węglem na białej kartce
- ❖ sprząta po skończonej zabawie.

W KRAINIE DINOZAUROW

- ❖ poszerzanie wiedzy nt. dinozaurów
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości i uwagi podczas oglądania obrazków, książek o dinozaurach
- ❖ rozwijanie motoryki małej poprzez wydzierankę
- ❖ kształcenie koordynacji ruchowo – wzrokowej
- ❖ rozwijanie umiejętności matematycznych – przeliczania.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ z zainteresowaniem ogląda książeczki o dinozaurach
- ❖ jest sprawne ruchowo
- ❖ próbuje wydzierać z gazet określone kształty
- ❖ przykleja dinozaura
- ❖ przelicza w zakresie 3
- ❖ koloruje dinozaura wg własnego wyboru.

