

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: ” KARNAWAŁ”.



BAL LALEK

- ❖ kształcenie koncentracji uwagi
 - ❖ rozwijanie samodzielności
 - ❖ zachęcanie do naśladownictwa
 - ❖ kształcenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie 1 – 2, zachęcanie do pojedynczego wypowiedzania się i słuchania innych
 - ❖ rozwijanie motoryki małej
 - ❖ zachęcanie do zabaw zgodnie z zainteresowaniami
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi
- ❖ słucha z uwagą piosenek
- ❖ ubiera lalki
- ❖ słucha z uwagą opowiadania
- ❖ odpowiada na pytania
- ❖ potrafi nakryć do stołu
- ❖ tańczy w parze
- ❖ koloruje obrazek
- ❖ stara się dobrze wykonać ćwiczenie manualne
- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami

KIM BĘDĘ NA BALU

- ❖ rozwijanie wypowiedzi dzieci
 - ❖ zachęcanie do wypowiedzania się dzieci nieśmiałych
 - ❖ wzbogacanie doświadczeń plastycznych
 - ❖ utrwalenie kolorów
 - ❖ rozwijanie myślenia dzieci
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi
- ❖ chętnie się wypowiada
- ❖ zna kolory
- ❖ maluje farbami plakatowymi szablony balonów
- ❖ próbuje rozwiązywać zagadki
- ❖ przestrzega ustalonych zasad i gier

KOLOROWE WSTĄŻKI

- ❖ dobieranie w pary wstążek w czterech podstawowych barwach, ale w różnych odcieniach (czerwone, żółte, zielone, niebieskie)
 - ❖ kształcenie umiejętności odpowiedniej reakcji na tempo w muzyce, rozwijanie słuchu muzycznego
 - ❖ doskonalenie umiejętności kolorowania
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:
- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawek i zabawy
 - ❖ zna kolory
 - ❖ próbuje pokolorować wstążki
 - ❖ reaguje na zmianę tempa w muzyce
 - ❖ stosuje pojęcia szybko-wolno w czasie zabawy muzycznej
 - ❖ wykonuje zadania ruchowe
 - ❖ prawidłowo posługuje się przyborami do rysowania

MASKI KARNAWAŁOWE

- ❖ *poszerzanie słownictwa dzieci*
- ❖ *rozwijanie spostrzegawczości*
- ❖ *chętnie uczestniczy w zabawie porannej*
- ❖ *podejmowanie prób samodzielnego wybierania materiałów, elementów dekoracyjnych do wykonania maski*
- ❖ *doskonalenie umiejętności kolorowania*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *chętnie bawi się zabawkami z innymi dziećmi*
- ❖ *jest spostrzegawcze*
- ❖ *odgaduje nazwy i właścicieli masek*
- ❖ *samodzielnie wykonuje maskę*
- ❖ *tańczy przy muzyce*
- ❖ *bawi się w ulubionym kąciku zabaw*
- ❖ *tańczy w koleczkach, parach przy muzyce*

BAL W PRZEDSZKOLU

- ❖ *zachęcanie do przestrzegania zasad podczas zabaw*
- ❖ *zachęcanie do czynnego udziału w balu karnawałowym*
- ❖ *zwracanie uwagi na właściwe zachowanie się w czasie zabawy*
- ❖ *dzielenie się swoimi wrażeniami z balu*
- ❖ *zachęcanie do słuchania utworów literatury dziecięcej*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *zna i stosuje zasady gier i zabaw*
- ❖ *powtarza wylizankę*
- ❖ *tańczy przy muzyce*
- ❖ *jest radosne i wesołe*
- ❖ *właściwie zachowuje się wobec kolegów i koleżanek*
- ❖ *opowiada o swoich wrażeniach z balu*
- ❖ *śłucha czytanej baśni.*



Podsumowanie zajęć angielskiego w miesiącu styczniu

Wprowadzone słownictwo: snow, snowman, sled, polar bear, scarf, hat, boots, coat