

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: „WIOSENNA ŁĄKA”.



### Z wizytą u mieszkańców łąki

- ❖ rozwijanie zainteresowań przyrodniczych podczas oglądania książek;
- ❖ zapoznanie z wyglądem i nazwami mieszkańców łąki;
- ❖ rozróżnianie wybranych odgłosów owadów nagrane na płycie;
- ❖ doskonalenie umiejętności kolorowania.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ ogląda z zainteresowaniem książki przyrodnicze;
- ❖ rozpoznaje i nazywa mieszkańców łąki;
- ❖ naśladuje odgłosy owadów;
- ❖ obserwuje owady w otoczeniu;
- ❖ koloruje obrazki;
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi.

### Kolory łąki

- ❖ doskonalenie percepcji wzrokowej;
- ❖ utrwalenie nazw i wyglądu poznanych owadów;
- ❖ rozwijanie inwencji twórczej dzieci;
- ❖ rozwijanie umiejętności kolorowania obrazka.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ odnajduje owady na poszczególnych obrazkach i je nazywa;
- ❖ maluje obrazek patyczkami;
- ❖ jest twórcze;
- ❖ dba o estetykę pracy;
- ❖ koloruje obrazek z motylem.

### Owady na łące

- ❖ doskonalenie zręczności;
- ❖ zwracanie uwagi na słuchanie poleceń nauczyciela;
- ❖ poszerzanie doświadczeń muzycznych w zakresie tworzenia muzyki;
- ❖ zwracanie uwagi na prawidłowe posługiwanie się przyborami do rysowania.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ jest zręczne;
- ❖ słucha poleceń i reaguje na nie odpowiednio;
- ❖ słucha uważnie muzyki poważanej;
- ❖ tworzy muzykę grając w orkiestrze;
- ❖ koloruje biedronkę.

### Biedroneczki są w kropeczki

- ❖ rozwijanie umiejętności kolorowania;
- ❖ rozwijanie umiejętności matematycznych tj. przeliczania, orientacji przestrzennej;
- ❖ zachęcanie do poszukiwania owada;
- ❖ poszerzanie umiejętności plastycznych.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ koloruje obrazek pszczoły;
- ❖ słucha poleceń nauczyciela;
- ❖ przelicza w zakresie 1-3;

- ❖ stara się odróżnić lewą od prawej strony;
- ❖ dba o przyrodę;
- ❖ koloruje , dokleja odpowiednią ilość kropek.  
*Kto mieszka na łące?*
- ❖ zachęcanie do wspólnej pracy przy tworzeniu albumu;
- ❖ zapoznanie z pszczołą, jej sposobem życia, rolą dla środowiska, oraz niebezpieczeństwem płynącym z kontaktu z człowiekiem;
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia i dokonywania wyboru.  
*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*
- ❖ stara się wspólnie pracować z innymi;
- ❖ słucha poleceń nauczyciela;
- ❖ rozpoznaje pszczołę;
- ❖ zna jej rolę;
- ❖ zna niebezpieczeństwa związane z kontaktem z pszczołą;
- ❖ rozwiązuje zagadki.





## BAL NA ŁĄCE - piosenki dla dzieci

<https://youtu.be/VL-IW-Xy0Jo>

### Podsumowanie zajęć z języka angielskiego

#### Wprowadzone słownictwo w miesiącu kwietniu:

bird, flower, butterfly, frog, ladybird, easter egg, easter bunny, chick, easter basket, gymnastics, swimming, football, basketball, firefighter, police officer, teacher, doctor, pilot