

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na II tydzień maja



Temat kompleksowy: „PUK, PUK, TO JA, SZTUKA”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych: zabawie orientacyjno-porządkowej, ćwiczeniu dużych grup mięśniowych, ćwiczeniu z elementem turlania się, z elementem podskoku, ćwiczeniu uspokajającym.
- Naśladuje taneczne ruchy i gesty zgodne z rytmem piosenki *Gdzie mieszka sztuka?*
- Projektuje na kartce makaronową mozaikę.
- Wykonuje pracę plastyczną *Barwy muzyki* z wykorzystaniem różnych materiałów.
- Określa sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Dostrzega emocjonalną wartość różnych dziedzin sztuki jako źródła satysfakcji estetycznej.
- Wybiera kolor farby kojarzącej się z daną emocją.
- Respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i w ogrodzie przedszkolnym i je przestrzega.
- Współpracuje w grupie podczas wykonywania instrumentu z recyklingu – czuje się współodpowiedzialne za uzyskany wynik.
- Wie, jak należy zachowywać się w filharmonii, muzeum.
- Używa zwrotów grzecznościowych podczas zabawy i innych sytuacji życia codziennego.
- Wypowiada się zdaniami na określony temat.
- Wie, co to jest filharmonia i kto to jest dyrygent.
- Rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty muzyczne: strunowe, klawiszowe.
- Dostrzega różnice między kinem a teatrem.
- Dokonuje analizy i syntezy fonetycznej słów na poziomie sylaby i głoski.
- Poznaje monety 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknoty 10 zł i 20 zł.
- Odwzorowuje napisy: **To monety**, **To banknoty**, za pomocą kartoników z literami.
- Poznaje nazwy zawodów związanych z produkcją telewizyjną i filmową.
- Czyta całościowo wyrazy: **reżyser**, **producent**, **operator**, **montażysta**, **scenograf**, **aktor**.
- Wie, co to jest muzeum.
- Zaznacza na obrazku elementy, które do niego nie pasują; uzasadnia wybór.
- Określa właściwości fizyczne makaronu suchego i ugotowanego.
- Poprawnie wykonuje zadania w *Kolorowe karty. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*.

Podsumowanie zajęć z języka angielskiego

Wprowadzone słownictwo w miesiącu kwietniu:

bird, flower, butterfly, frog, ladybird, caterpillar, seed, sprout, easter egg, easter bunny, chick, easter basket, lamb, easter cake, catkins, firefighter, police officer, teacher, doctor, pilot, cook, football player