

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



Temat kompleksowy: "DZIEŃ I NOC".

DZIEŃ I NOC

- ❖ wdrażanie do odkładania zabawek na miejsce
- ❖ kształcenie umiejętności wypowiedzenia się
- ❖ zachęcanie do wyraźnego wypowiedzenia się na forum grupy
- ❖ zachęcanie do obserwowania
- ❖ usprawnianie narządów mowy
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia i analizy wzrokowej
- ❖ zachęcanie do przestrzegania zasad.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ odkłada zabawki na miejsce
- ❖ chętnie się wypowiada
- ❖ uczestniczy w zabawie relaksacyjnej
- ❖ słucha uważne nauczyciela
- ❖ określa kto pracuje w nocy a kto w dzień
- ❖ wypowiada się nt. pogody
- ❖ wspina się na palce
- ❖ powtarza wydłużoną samogłoskę z wydłużoną intonacją.

SŁOŃCE I KSIĘŻYC

- ❖ wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad zabaw
- ❖ wyrabianie właściwej siły nacisku, rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia
- ❖ wdrażanie do dłuższego skupiania uwagi
- ❖ zachęcanie do przebywania na świeżym powietrzu
- ❖ rozwijanie sprawności ruchowych i manualnych
- ❖ zwracanie uwagi na dzielenie się zabawkami.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru
- ❖ rysuje flamastrem po konturze
- ❖ szybko reaguje na sygnały
- ❖ układa prosty rytm
- ❖ odtwarza podany wzór
- ❖ rozpoznaje znaki: dzień –słońce, noc-księżyc
- ❖ słucha poleceń ruchowych
- ❖ wspina się na palce
- ❖ lepi z masy plastycznej
- ❖ bawi się razem z innymi dziećmi.

KTO ŚPI W DZIEŃ

- ❖ wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i zabawy
- ❖ zwracanie uwagi na słuchanie poleceń
- ❖ wdrażanie do przezwyciężania nieśmiałości i aktywnego, swobodnego uczestniczenia w zabawach rytmicznych
- ❖ rozwijanie sprawności ruchowych
- ❖ zachęcanie do przestrzegania zasad.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *wybiera zabawki do zabawy*
- ❖ *dzieli się nimi z innymi*
- ❖ *reaguje na polecenia nauczyciela*
- ❖ *tańczy przy muzyce*
- ❖ *aktywnie uczestniczy w zabawach relaksacyjnych*
- ❖ *bawi się w ogrodzie przedszkolnym na wybranym sprzęcie*
- ❖ *potrafi wspinać się na palcach*
- ❖ *próbuję wykonać ćwiczenia oddechowe*
- ❖ *przestrzega ustalonych zasad.*

KTO ŚPI W NOCY

- ❖ *wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu*
- ❖ *rozumienie znaczenia snu dla zdrowia*
- ❖ *kształcenie koncentracji uwagi i logicznego myślenia*
- ❖ *poszerzanie wiedzy o świecie*
- ❖ *wzbogacanie słownictwa*
- ❖ *rozwijanie sprawności drobnych ruchów ręki*
- ❖ *budzenie radości ze wspólnej zabawy.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *dba o porządek w miejscu zabawy*
- ❖ *potrafi się skoncentrować*
- ❖ *wypowiada się nt. snu*
- ❖ *potrafi na dłużej skupić uwagę*
- ❖ *układa obrazki adekwatnie do opowiadania*
- ❖ *obserwuje chmury*
- ❖ *porusza się na palcach w podanym w rytmie*
- ❖ *określa położenia kotka*
- ❖ *lepi z masy plastycznej kuleczki i waleczki*

JASNY DZIEŃ CIEMNA NOC

- ❖ *wdrażanie do porządkowania zabawek po skończonej zabawie*
- ❖ *utrwalenie pojęcia para*
- ❖ *poszerzanie doświadczeń plastycznych*
- ❖ *zwracanie uwagi na bezpieczeństwo*
- ❖ *wdrażanie do rozwiązywania problemów i wykorzystania posiadanej wiedzy.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA

DZIECI:

- ❖ *odkłada na miejsce zabawki*
- ❖ *rozpoznaje i nazywa kolory*
- ❖ *układa gwiazdki parami*
- ❖ *reaguje na sygnał wizualny*
- ❖ *rysuje kredkami świecowymi określone wzory*
- ❖ *maluje farbami akwarelowymi*
- ❖ *chętnie przebywa na świeżym powietrzu*
- ❖ *potrafi maszerować w podanym rytmie*
- ❖ *kończy rozpoczęte zdanie*
- ❖ *dba o porządek w otoczeniu.*

