

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na II tydzień Stycznia.



Temat kompleksowy: „Zwierzęta zimą”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych: zabawie orientacyjno-porządkowej, ćwiczeniu dużych grup mięśniowych, z elementem równowagi.
- Porusza się zgodnie ze słyszonym rytmem.
- Uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych, ortofonicznych, oddechowych, dykcji.
- Wykonuje pracę plastyczną *Las zimą*, według podanej instrukcji.
- Nazywa swoje emocje.
- Próbuje określić sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Odróżnia i nazywa emocje.
- Rozumie, że ludzie wyrażają smutek na różne sposoby.
- Wie, że może szukać wsparcia u innych osób, kiedy jest mu smutno.
- Dostrzega, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, przejawia w stosunku do nich życzliwość i troskę.
- Respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i je przestrzega.
- Porządkuje po sobie miejsce zabawy, pracy
- Wypowiada się zdaniami na określony temat.
- Wie, jak należy dbać o zwierzęta zimą.
- Nazywa ptaki przedstawione na zdjęciach (gila, sikorę, jasiołkę, wróbla, srokę, gołębia, wronę); dzieli ich nazwy na sylaby; tworzy zdrobnienia od ich nazw.
- Ogląda zdjęcia przedstawiające pięć gatunków sikor; wskazuje różnice i podobieństwa w ich wyglądzie.
- Dokonuje analizy i syntezy fonetycznej słów na poziomie sylaby.
- Poznaje literę **n**, **N** w toku zabaw.
- Wie jak wygląda litera **n**, **N**.
- Koloruje rysunki, których nazwa rozpoczyna się głoską *n*.
- Koloruje rysunki, których nazwa rozpoczyna się głoską *n*.