

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: „ W GOSPODARSTWIE”.



### Zwierzęta, które znamy

- ❖ rozwijanie wyobraźni twórczej,
  - ❖ rozumienie, że zwierzęta mają podobne potrzeby jak ludzie i człowiek musi pomagać im je zaspokajać, opiekować się zwierzętami,
  - ❖ doskonalenie wymowy dzieci,
  - ❖ samodzielne dokonywanie wyboru zabawy.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ bawi się wg własnego wyboru,
  - ❖ jest sprawne manualnie,
  - ❖ rozwiązuje zagadki,
  - ❖ potrafi się skupić na zadaniu,
  - ❖ nazywa zwierzęta i wymienia ich cechy,
  - ❖ biega bez potrąceń,
  - ❖ naśladuje głosy zwierząt,
  - ❖ samodzielnie organizuje sobie zabawę.

### Koncert na podwórku

- ❖ zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach taneczno-ruchowych,
  - ❖ wzmacnianie aparatu artykulacyjnego i oddechowego poprzez śpiewanie na zgłoskach: mu, ko i wydłużanie fazy wydechowej,
  - ❖ rozwijanie umiejętności kolorowania wg wzoru,
  - ❖ zachęcanie do zgodnych zabaw.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ bawi się zgodnie z innymi,
  - ❖ tańczy do muzyki,
  - ❖ wykonuje odpowiednie ruchy przy muzyce,
  - ❖ naśladuje głosy zwierząt,
  - ❖ rozpoznaje, nazywa zwierzęta domowe,
  - ❖ śpiewa piosenkę,
  - ❖ wykonuje przysiad,
  - ❖ precyzyjnie koloruje sylwetę kaczuszki.

### Liczmy zwierzęta

- ❖ zachęcanie do zabaw zgodnie z zainteresowaniami,
  - ❖ wdrażanie do koncentracji podczas słuchania wiersza,
  - ❖ nabywanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi 1-3, rozwijanie uwagi, myślenia,
  - ❖ rozwijanie orientacji przestrzennej.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ samodzielnie organizuje sobie zabawę,
  - ❖ słucha wiersza z uwagą,
  - ❖ recytuje fragmenty wiersza,
  - ❖ słucha wiersza z uwagą,
  - ❖ wymienia zwierzęta,
  - ❖ przelicza liczebnikami głównymi,

- ❖ określa położenie przedmiotu,
- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami.

#### *Na wsi*

- ❖ rozwijanie wyobraźni ruchowo-muzycznej,
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- ❖ rozwijanie sprawności manualnych,
- ❖ rozwijanie percepcji słuchowej,
- ❖ utrwalenie nazw zwierząt.

#### *Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi,
- ❖ improwizuje ruchowo przy muzyce,
- ❖ wspólnie wykonuje pracę plastyczną,
- ❖ potrafi malować plasteliną,
- ❖ ma poczucie równowagi,
- ❖ odgaduje głosy zwierząt,
- ❖ bawi się zgodnie w zespołach.

#### *Zwierzęta i ich dzieci*

- ❖ łączenie w pary obrazków zwierząt i ich domów,
- ❖ rozwijanie umiejętności językowych,
- ❖ wzbogacenie wiadomości nt. zwierząt domowych i ich dzieci,
- ❖ zachęcanie do samodzielności podczas ubierania się w strój wyjściowy,
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia i pamięci.

#### *Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ jest spostrzegawcze,
- ❖ nazywa zwierzęta domowe i ich dzieci,
- ❖ wypowiada się pełnym zdaniem,
- ❖ jest samodzielne w szatni,
- ❖ przestrzega reguł gry w „memory”,
- ❖ bawi się wg własnego wyboru.

