

# Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na II tydzień kwietnia.



## Temat kompleksowy: „Wiosna na wsi”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych: zabawie orientacyjno-porządkowej, ćwiczeniu dużych grup mięśniowych, zabawie z elementem czworakowania, ćwiczeniu tułowia – skłony, ćwiczeniu równowagi, zabawie uspokajającej.
- Wycina figury geometryczne różnej wielkości z papieru kolorowego i tworzy z nich traktor.
- Wykonuje pracę plastyczną *Makieta wiejskiego podwórka*.
- Uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych, ortofonicznych, oddechowych, dykcji.
- Wypowiada się zdaniami na określony temat.
- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta z wiejskiego podwórka i ich młode.
- Rozróżnia głosy wybranych zwierząt z wiejskiego podwórka.
- Dokonuje analizy i syntezy fonetycznej słów na poziomie sylaby i głoski.
- Nazywa poznane litery.
- Poznaje literę **f**, **F** w toku zabaw.
- Wie jak wygląda litera **f**, **F**.
- Koloruje rysunki, których nazwa rozpoczyna się głoską *f*.
- Określa, który przedmiot jest cięższy, a który lżejszy.
- Właściwie używa pojęć *lekki*, *ciężki*.
- Ogląda film *W wiejskiej zagrodzie*; wypowiada się na jego temat.
- Wie, jak wygląda praca rolnika.
- Wymienia produkty, które pochodzą z upraw rolniczych.
- Rozwiązuje zagadki o produktach pochodzących od zwierząt.
- Układa obrazki w odpowiedniej kolejności – od początkowego do końcowego etapu powstawania mleka.
- Podaje skojarzenie do słowa *mleko*.
- Układa zdanie z nazwą wylosowanego obrazka.
- Wyraża swoje myśli, potrzeby, przeżycia podczas kończenia zdań w rozmowach podsumowującej dany dzień, tydzień,
- Respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby,
- Określa sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Łączy konkretne sytuacje z emocją zazdrości.
- Wie, że zazdrość może wywoływać różne wtórne emocje oraz zachowania.
- Zauważa, że negatywne sytuacje społeczne wywołane zazdrością można przeformułować na sytuacje pozytywne, wykorzystując współpracę.