

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



Temat kompleksowy: "KOLORY WOKÓŁ NAS".

### PRZYGODA Z KOLORAMI

- ❖ wdrażanie do odkładania zabawek na miejsce
- ❖ kształcenie umiejętności łączenia klocków
- ❖ kształcenie uwagi i słuchania ze zrozumieniem
- ❖ zachęcanie do nazywania kolorów celem ich utrwalenia
- ❖ wdrażanie do przezwyciężania trudności
- ❖ wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad zabawy.

#### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ odkłada zabawki na miejsce
- ❖ układa z klocków
- ❖ wskazuje odpowiedni kolor
- ❖ słucha uważnie wyliczanki
- ❖ wykonuje zadania postawione przez nauczycielkę
- ❖ reaguje na polecenia nauczyciela
- ❖ ozdabia kredkami rysunek.

### GRAMY W KOLORY

- ❖ wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad zabawy
- ❖ rozróżnianie kształtów i kolorów figur
- ❖ rozwijanie umiejętności segregowania wg kolorów
- ❖ zachęcanie do porównywania ilości
- ❖ porównywanie dwóch takich samych przedmiotów, ale w różnych kolorach
- ❖ wdrażanie do porządkowania zabawek po skończonej zabawie.

#### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się chętnie z innymi
- ❖ przestrzega zasad
- ❖ odróżnia kształty
- ❖ rzuca piłkę oburącz
- ❖ wkłada przedmioty wg koloru
- ❖ porównuje ilość przedmiotów posługując się pojęciami mniej, więcej, tyle samo
- ❖ słucha poleceń nauczyciela
- ❖ próbuje porównywać przedmioty pod względem kolorów.

### KOLORY SMUTNE I WESOŁE

- ❖ zachęcanie do samodzielnego organizowania miejsca zabawy
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości
- ❖ rozbudzanie wrażliwości na muzykę
- ❖ rozwijanie poczucia rytmu
- ❖ zachęcanie do rozróżniania muzyki smutnej i wesołej
- ❖ wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu.

#### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawek
- ❖ jest spostrzegawcze
- ❖ próbuje rzucić do celu
- ❖ tańczy do muzyki
- ❖ rozmawia nt. muzyki

- ❖ rozróżnia muzykę wesołą i smutną
- ❖ chodzi wyznaczonymi ścieżkami
- ❖ dobiera odpowiednie rysunki
- ❖ dba o porządek w miejscu zabawy.

#### *CZY KOLORY SĄ POTRZEBNE*

- ❖ zachęcanie do dbałości o porządek w czasie zabawy
- ❖ doskonalenie aparatu artykulacyjnego
- ❖ poszerzanie zasobu słownictwa
- ❖ zachęcanie do wypowiedzania się na określony temat
- ❖ wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze sprzętu na terenie przedszkolnym
- ❖ utrwalenie znajomości kolorów
- ❖ budzenie radości ze wspólnej zabawy.

#### *PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ stara się dbać o porządek w miejscu zabawy
- ❖ chętnie ćwiczy
- ❖ jest spostrzegawcze
- ❖ wypowiada się na temat kolorów
- ❖ powtarza wyliczankę
- ❖ reaguje na hasło nauczyciela
- ❖ dmucha na krople
- ❖ jest radosne w czasie zabawy.

#### *KOLORY WOKÓŁ NAS*

- ❖ zachęcanie do dbania o porządek w otoczeniu
- ❖ rozwijanie swobodnej wypowiedzi
- ❖ poszerzanie umiejętności i doświadczeń plastycznych
- ❖ zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu
- ❖ wzbogacanie doświadczeń plastycznych
- ❖ wdrażanie do dzielenia się zabawkami.

#### *PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ stara się dbać o porządek w miejscu zabawy
- ❖ określa swój ulubiony kolor
- ❖ wymieni kolory tęczy
- ❖ odbija pomalowaną dłoń
- ❖ chętnie uczestniczy w zajęciu
- ❖ potrafi biegać
- ❖ rysuje kilkoma kredkami równocześnie
- ❖ sprząta zabawki po skończonej zabawie.

