

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na II tydzień Października.



Temat kompleksowy: „ZWIERZĘTA JESIENIĄ”

- Nazywa swoje emocje.
- Próbuje określić sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje (złość, smutek i radość).
- Rozpoznaje podstawowe emocje na rysunkach.
- Rozpoznaje podstawowe reakcje ciała związane z emocjami: złości, smutku i radości.
- Uczestniczy w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Używa zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach.
- Współdziała z grupą podczas zabawy.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i je przestrzega.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Porządkuje po sobie miejsce zabawy, pracy.
- Uczestniczy w instrumentacji piosenki *Jesienna zagadka*.
- Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu.
- Wie, w jaki sposób wybrane zwierzęta przygotowują się do zimy.
- Wie, które ptaki odlatują z Polski na zimę, a które w Polsce zimują.
- Odpowiada na pytania.
- Określa, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe.
- Dokonuje analizy i syntezy fonetycznej słów na poziomie sylaby.
- Poznaje literę **a**, **A** w toku zabaw.
- Wie jak wygląda litera **a**, **A**.
- Kończy rytm z liter.
- Odszukuje takie same wyrazy.
- Wie, jak wygląda cyfra **3**.
- Rozpoznaje cyfrę **3**.
- Odwzorowuje takie same kształty.
- Śpiewa piosenkę *Jesienna zagadka*.
- Rytmicznie wykonuje ruchy do piosenki *Jesienna zagadka*.
- Gra na instrumencie perkusyjnym według wskazówek N.
- Rysuje po śladach rysunku jeża powtarzając rymowanekę.
- Układa z pociętych fragmentów zdjęcie jeża.
- Wie, jak zachowuje się jeż w środowisku naturalnym.
- Wie, jakie właściwości mają orzechy.
- Dostrzega różne możliwości tworzenia kodu.
- Wykonuje pracę plastyczną *Jesiennie zwierzęta* według instrukcji.