

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.



Temat kompleksowy: „ DBAMY O ZDROWIE NA PRZEDWIOŚNIU”.

Jem zdrowe produkty

- ❖ zachęcanie do poszerzania wiadomości nt. zdrowia;
- ❖ uświadamianie wpływu odżywiania na zdrowie człowieka i zachęcanie do częstego spożywania warzyw i owoców, nabywanie nawyku mycia owoców i warzyw przed spożyciem;
- ❖ zachęcenie do prowadzenia hodowli nowalijek.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ koloruje symbole zdrowia;
- ❖ wie co jest ważne dla zdrowia;
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawie porannej;
- ❖ rozpoznaje i nazywa produkty spożywcze;
- ❖ określa które są zdrowe, a które niezdrowe;
- ❖ uzasadnia dlaczego?;
- ❖ reaguje na sygnał nauczyciela;
- ❖ pomaga w założeniu hodowli szczypioru.

Dbamy o higienę

- ❖ rozwijanie wypowiedzi własnych;
- ❖ rozumienie pojęcia „higiena własna”;
- ❖ kształcenie słuchu muzycznego, poczucia rytmu-kształcenie umiejętności samodzielnego prawidłowego mycia i wycierania rąk, korzystania z toalet;
- ❖ doskonalenie wykonywania zabiegów higienicznych;
- ❖ rozwijanie zainteresowań dzieci.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgonie z innymi;
- ❖ rozumie pojęcie higiena osobista;
- ❖ wie co jest potrzebne do utrzymania czystości;
- ❖ śpiewa piosenkę;
- ❖ ilustruje piosenkę ruchem;
- ❖ bawi się bezpiecznie na placu przedszkolnym;
- ❖ szybko reaguje na sygnał;
- ❖ wymienia poszczególne etapy mycia rąk;
- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami.

Jak należy dbać o zdrowie

- ❖ rozwijanie zainteresowań dzieci oraz sprawności manualnych;
- ❖ rozwijanie inicjatywy i pomysłowości, wdrażanie do porządkowania miejsca pracy i mycia rąk;
- ❖ zachęcanie do bezpiecznych zabaw;
- ❖ rozwijanie zdolności muzycznych i plastycznych.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami dzieci;
- ❖ jest sprawne manualnie;
- ❖ wypowiada się nt. ulubionych potraw;
- ❖ lepi z plasteliny;
- ❖ pamięta o bezpiecznych zabawach na urządzeniach ogrodowych;

- ❖ *tańczy przy dowolnej muzyce;*
- ❖ *jest spostrzegawcze.*

Spacerujemy i słuchamy

- ❖ *doskonalenie posługiwania się pojęciami czasowymi;*
- ❖ *doskonalenie percepcji słuchowej;*
- ❖ *zachęcanie do wsłuchiwania się w dźwięki otoczenia;*
- ❖ *doskonalenie umiejętności plastycznych.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *wymieni co zakładamy najpierw a co potem;*
- ❖ *wypowiada się nt. dźwięków otoczenia;*
- ❖ *określa ich natężenie;*
- ❖ *wie, że spaceruje służą zdrowiu;*
- ❖ *stara się precyzyjnie kolorować sylwety owoców i warzyw.*

Gimnastyka

- ❖ *doskonalenie umiejętności językowych;*
- ❖ *kształtowanie prawidłowej postawy podczas ćwiczeń ruchowych;*
- ❖ *kształtowanie nawyków higienicznych i rozumienie wpływu higieny na samopoczucie i zdrowie człowieka;*
- ❖ *wzbogacanie wiadomości nt. różnych dyscyplin sportowych.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *wypowiada się nt. dyscyplin sportowych;*
- ❖ *aktywnie uczestniczy w zabawie;*
- ❖ *jest sprawne ruchowo;*
- ❖ *chętnie wykonuje zadania ruchowe;*
- ❖ *rysuje koła małe i duże;*
- ❖ *współdziała w zabawie.*



Nauka piosenki: „Dbaj o czystość”, Jolanty Kucharczyk.

1. *Każde dziecko dba o czystość,
więc ciągle w łazience
myje buzie, myje ząbki,
często myje ręce.*

*Ref. Kap, kap, woda z kranu kapie,
cieszy się mydelko,
że tu dzieci, że tu dzieci
przychodzą tak często. /bis/*

2. *A wieczorem zawsze kąpiel
i zabawa w wodzie,
kto chce czysty być i zdrowy,
ten kąpie się co dzień.*

*Ref. Kap, kap, woda z kranu kapie,
cieszy się mydelko,
że tu dzieci, że tu dzieci
przychodzą tak często. /bis*

