

Grupa „Biedronki”
Zadania dydaktyczne - wrzesień II tydzień
TEMAT KOMPLEKSOWY: „Oto ja”

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku;
- wskazywanie części ciała i ich nazywanie;
- zdejmowanie ubrań, butów, umieszczanie ich w wyznaczonym miejscu w szatni;
- składanie ubrań przed leżakowaniem;
- odkładanie prac na półki indywidualne;
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

Językowa aktywność dziecka:

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
- nazywanie wybranych części ciała;
- nabywanie koordynacji ruchowej.

Artystyczna aktywność dziecka:

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu;
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:

- nazywanie wybranych części ciała;
- dostrzeganie podstawowych różnic między dziewczynkami i chłopcami oraz kobietami i mężczyznami;
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała;
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;

- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach;

poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu: nieostrożne korzystanie z urządzeń znajdujących się w ogrodzie przedszkolnym.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- podejmowanie prób wspólnych zabaw;
- próby nazywania swoich emocji (np.: radość, smutek, złość, strach);
- rozumienie znaczenia estetycznego urządzenia wnętrza, w których się przebywa;
- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi;
- poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- podawanie swojego imienia i nazwiska;
- przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie;
- podejmowanie prób wspólnych zabaw;
- uczestniczenie we wspólnych zabawach;
- mówienie o swoich potrzebach;
- odpowiadanie na pytania.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

Językowa aktywność dziecka:

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw

ruchowych);

- nazywanie wybranych części ciała;
- nabywanie koordynacji ruchowej.
- maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębnie;
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
- powtarzanie krótkich rymowanek;
- rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy.

Artystyczna aktywność dziecka:

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela;
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;

uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;

- słuchanie fragmentów książek i tekstów z czasopism.

Aktywność poznawcza:

- uczestniczenie w zabawach rozwijających;
- umiejętność poznawania samego siebie;
- wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów;
- uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych) wskazywanie wymienionych części ciała;
- nazywanie danych części ciała;
- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu; zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach.