



Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.
Temat kompleksowy: „BEZPIECZNA DROGA DO
PRZEDSZKOLA”



Droga do przedszkola

- ❖ rozwijanie zainteresowań książkami
- ❖ wyszukiwane obrazków o określonej tematyce
- ❖ rozwijanie zainteresowań konstrukcyjnych
- ❖ rozumienie konieczności przestrzegania zakazu poruszania się po drogach bez opieki dorosłych
- ❖ aktywnie włącza się do zabawy ruchowej
- ❖ rozwijanie zainteresowań plastycznych
- ❖ zapoznanie z bezpiecznymi miejscami do zabawy.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ wyszukuje obrazki tematyce „ruch uliczny”
- ❖ buduje z klocków
- ❖ bierze udział w zabawie ruchowej
- ❖ zachowuje się w sposób bezpieczny podczas wycieczki
- ❖ porusza się po drodze tylko z osobą dorosłą
- ❖ stosuje się do poleceń wzrokowych
- ❖ chętnie koloruje
- ❖ bawi się w miejscach bezpiecznych.

Kolorowe znaki

- ❖ zachęcanie do wspólnych zabaw
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości
- ❖ utrwalanie znajomości podstawowych kolorów i wybranych znaków drogowych
- ❖ rozróżnianie uczestników ruchu drogowego (piesi, kierowcy)
- ❖ wdrażanie do właściwego zachowania się w czasie zabawy
- ❖ rozwijanie percepcji słuchowej.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się z innymi dziećmi
- ❖ zna podstawowe kolory (żółty, niebieski)
- ❖ rozpoznaje wybrane znaki drogowe
- ❖ wskazuje uczestników ruchu drogowego (piesi, kierowcy)
- ❖ bierze udział w zabawie ruchowej
- ❖ rozpoznaje dźwięki.

Odgłosy ulicy

- ❖ poszerzanie wiadomości nt. różnych pojazdów
- ❖ wdrażanie do słuchania poleceń nauczyciela
- ❖ rozwijanie percepcji słuchowej
- ❖ wdrażanie do czynnego udziału w zabawie
- ❖ wdrażanie do bezpiecznych zachowań
- ❖ rozwijanie zainteresowań konstruowaniem klocków
- ❖ zachęcanie do wspólnych zabaw.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bierze czynny udział w zabawie
- ❖ rozpoznaje pojazdy
- ❖ wykonuje polecenia nauczyciela

- ❖ *naśladuje odgłosy pojazdów*
- ❖ *nazywa poszczególne pojazdy*
- ❖ *w czasie wycieczki stara się iść parami*
- ❖ *buduje z klocków domki, ulice*
- ❖ *bawi się razem z innymi.*

Pojazdy na naszych drogach

- ❖ *wdrażanie do zachowania ład i porządku*
- ❖ *wzbogacanie biernego i czynnego słownika poprzez nazywanie najczęściej spotykanych pojazdów*
- ❖ *rozumienie konieczności znajomości swojego imienia i nazwiska*
- ❖ *zachęcenie do współdziałania w czasie wykonywania pracy*
- ❖ *zachęcanie do przygotowywania niespodzianek dla innych.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *utrzymuje ład i porządek*
- ❖ *rozpoznaje różnego typu pojazdy*
- ❖ *wskazuje na obrazkach określone pojazdy*
- ❖ *potrafi się przedstawić imieniem i nazwiskiem*
- ❖ *wypowiada się na określony temat*
- ❖ *ustawia się szeregu*
- ❖ *wspólnie wykonuje pracę plastyczną.*

Spotkanie z policjantem

- ❖ *rozwijanie umiejętności kolorowania wg wzoru*
- ❖ *zwracanie uwagi na bieg bez potrąceń*
- ❖ *zapoznanie z rolą policjanta i możliwością zwrócenia się do niego o pomoc*
- ❖ *wdrażanie do kulturalnego zachowania się, używania form grzecznościowych*
- ❖ *nabywanie umiejętności określania jednoznacznych postaw: dobry, zły*
- ❖ *rozumienie potrzeby przedstawiania się imieniem i nazwiskiem.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *stara się kolorować wg wzoru*
- ❖ *porusza się nie potrącając innych*
- ❖ *rozpoznaje policjanta po mundurze*
- ❖ *wie, że policjant pomaga dzieciom w różnych sytuacjach*
- ❖ *zachowuje się kulturalnie, używa zwrotów grzecznościowych*
- ❖ *wie co jest dobre, a co złe*
- ❖ *potrafi przedstawić się imieniem i nazwiskiem.*

