

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



Temat kompleksowy: "CO PRZYNOŚI ZIMA".

JUŻ ZIMA

- ❖ zwracanie uwagi na pozostawianie po sobie porządku
- ❖ rozwijanie zainteresowań książkami
- ❖ rozwijanie pamięci mechanicznej i zachęcanie do odtwarzania wiersza ruchem
- ❖ doskonalenie umiejętności łączenia klocków
- ❖ zachęcanie do przestrzegania zasad.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ odkłada zabawki na właściwie miejsce
- ❖ chętnie ogląda książeczki
- ❖ słucha poleceń nauczyciela
- ❖ słucha wiersza z uwagą
- ❖ wypowiada się na temat cech zimy
- ❖ ilustruje ruchem treść wiersza
- ❖ próbuje mówić wiersz z pamięci
- ❖ zna części garderoby zimowej
- ❖ buduje wg własnego pomysłu
- ❖ łączy klocki w całość
- ❖ przestrzega ustalonych zasad.

BAŁWANKI

- ❖ zachęcanie do wspólnych zgodnych zabaw
- ❖ rozwijanie wyrazistego wypowiedzianego
- ❖ rozwijanie umiejętności matematycznych – wykonywanie poleceń
- ❖ wzmacnianie narządów artykulacyjnych
- ❖ wdrażanie do porządkowania zabawek po skończonej zabawie.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ zna zasady dobrej zabawy i ich przestrzega
- ❖ opowiada treść obrazka
- ❖ rytmicznie wymawia tekst
- ❖ układa koła wg polecenia nauczyciela
- ❖ przykleja koła
- ❖ próbuje lepić kule śniegowe
- ❖ szybko ustawia się w pary
- ❖ wykonuje ćwiczenia oddechowe
- ❖ porządkuje zabawki po skończonej zabawie.

CO ROBIMY ZIMĄ

- ❖ zachęcanie do samodzielnego wyboru zabawek
- ❖ doskonalenie sprawności aparatu mowy
- ❖ rozwijanie poczucia słuchu zachęcanie do wspólnego śpiewania
- ❖ zwracanie uwagi na samodzielność
- ❖ rozwijanie słuchu i wymowy
- ❖ budzenie radości ze wspólnej zabawy.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawek i zabawy
- ❖ jest spostrzegawczy
- ❖ stara się poprawnie wykonać ćwiczenia buzi i języka

- ❖ *powtarza fragmenty piosenki*
- ❖ *próbuje śpiewać*
- ❖ *ma poczucie rytmu*
- ❖ *pozostawia na swoim miejscu obuwie i ubiór*
- ❖ *szybko ustawia się w pary*
- ❖ *mówi tekst z określoną dynamiką i tempem.*

WIATR, ŚNIEG, LÓD

- ❖ *wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu*
- ❖ *wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki*
- ❖ *prowadzenie zajęć badawczych ze śniegiem*
- ❖ *zachęcenie do wyciągania wniosków*
- ❖ *wdrażanie do dzielenia się zabawkami*
- ❖ *utrwalanie poznanej wiersza.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *sprząta zabawki po skończonej zabawie*
- ❖ *prawidłowo posługuje się kredkami*
- ❖ *pamięta o właściwym ubiorze*
- ❖ *prowadzi obserwację*
- ❖ *próbuje wyciągnąć wnioski*
- ❖ *rozumie zjawisko zamarzania i topnienia*
- ❖ *potrafi znaleźć sobie parę*
- ❖ *słucha poleceń nauczyciela*
- ❖ *bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.*

A ŚNIEG PADA.....

- ❖ *wdrażanie do porządkowania zabawek po skończonej zabawie*
- ❖ *zachęcanie do wypowiadania się*
- ❖ *wzbogacanie plastycznych doświadczeń poprzez poznanie i stosowanie nowej techniki plastycznej*
- ❖ *utrwalenie i nazywanie kolorów*
- ❖ *wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *stara się zachować porządek w czasie zabawy*
- ❖ *wypowiada się nt. zauważonych zmian*
- ❖ *samodzielnie wykonuje pracę plastyczną*
- ❖ *maluje białą farbą*
- ❖ *bawi się w sposób bezpieczny*
- ❖ *rozpoznaje kolory*
- ❖ *bawi się w ulubionych kącikach zabaw*
- ❖ *ilustruje ruchem treść wiersza.*

