

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na II tydzień Grudnia.



Temat kompleksowy: „Zima jest coraz bliżej”

- Porusza się zgodnie ze słyszonym rytmem.
- Uczestniczy w zabawach z piosenką *Zima*.
- Wykonuje pracę plastyczną *Biała zima*.
- Uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych, ortofonicznych, oddechowych, dykcji.
- Nazywa swoje emocje.
- Próbuje określić sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Używa zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach.
- Współdziała z grupą podczas zabawy.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i je przestrzega.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Porządkuje po sobie miejsce zabawy, pracy.
- Współdziała z partnerem podczas zabawy relaksacyjnej *Pada, pada śnieg*.
- Współdziała z partnerem podczas zabawy przy piosence *Zima*.
- Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu.
- Wypowiada się zdaniami na określony temat.
- Wie, jakie są oznaki zimy.
- Wymienia słowa przeciwstawne do podanych.
- Dokonuje analizy i syntezy fonetycznej słów na poziomie sylaby.
- Poznaje literę **y**, **Y** w toku zabaw.
- Wie jak wygląda litera **y**, **Y**.
- Koloruje rysunki, których nazwa kończy się głosek **y**.
- Rozwiązuje zagadki i rebusy.
- Wie, jak wygląda cyfra **0**.
- Rozpoznaje cyfry **0–6**.
- Stosuje liczebniki porządkowe.
- Liczy w dostępnym zakresie.
- Tworzy rodziny bałwanków i porównuje ich liczebność.
- Odszukuje osiem różnic między dwoma obrazkami.
- Wymyśla imiona dla bałwanków.
- Układa *wieżę* z papierowych kwadratów i prostokątów według instrukcji N.
- Bierze udział w wykonywaniu eksperymentów; potrafi wyciągnąć wnioski.
- Kończy ozdabiać rysunek według wzoru (rytmu).
- Jest zainteresowane zabawami z kodowaniem; tworzy kod.
- Wyraża swoje myśli, potrzeby, przeżycia podczas kończenia zdań w rozmowach podsumowującej dany dzień i miniony tydzień.