

# Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na II tydzień lutego .



## Temat kompleksowy: „Wspaniałe zabawy na śniegu”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: zabawie orientacyjno-porządkowej, ćwiczeniach: z elementem równowagi, dużych grup mięśniowych, rozwijającym szybką reakcję na sygnał.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych z elementami metody gimnastyki twórczej Rudolfa Labana.
- Uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych, ortofonicznych, oddechowych, dykcji.
- Wycina wzory z papierowych kół.
- Wykonuje pracę plastyczną *Sportowa Pani Zima* według instrukcji
- Nazywa swoje emocje.
- Określa sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Odróżnia strach od innych emocji.
- Rozumie, że ta sama sytuacja może u jednej osoby wywołać strach, a u drugiej inne emocje.
- Dostrzega emocjonalną wartość reprodukcji malarskich o tematyce zimowej jako źródła satysfakcji estetycznej.
- Respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Używa zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i w ogrodzie przedszkolnym i je przestrzega.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu.
- Współpracuje w zespole podczas budowania z klocków zamku dla Pani Zimy.
- Wypowiada się zdaniami na określony temat.
- Zna zasady bezpiecznych zabaw na śniegu.
- Wymienia wybrane sporty zimowe.
- Dokonuje analizy i syntezy fonetycznej słów na poziomie sylaby i głoski.
- Poznaje literę **w**, **W** w toku zabaw.
- Wie jak wygląda litera **w**, **W**.
- Potrafi zaśpiewać fragmenty piosenek w różnym tempie, zmieniając natężenie głosu.
- Tworzy symboliczny sprzęt lub przybór potrzebny do uprawiania wybranego sportu z udostępnionych materiałów.
- Ilustruje kierunki poruszania się dzieci za pomocą kodu ze strzałek.
- Dopowiada czasowniki określające czynności do nazw sprzętu sportowego.
- Podaje skojarzenia do słowa *zima*.
- Wie, do czego służy termometr.