

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „POZNAJEMY ZAWODY”.



Poznajemy zawody swoich rodziców

- ❖ zachęcanie do manipulowania i układania z mozaiki,
- ❖ pogłębianie wiedzy na temat wybranych zawodów, kształcenie orientacji przestrzennej oraz świadomości własnego ciała;
- ❖ zachęcanie do wypowiadania się nt. zawodów swoich rodziców;
- ❖ doskonalenie umiejętności kolorowania.
Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ bawi się wybraną zabawką;
- ❖ układa z mozaiki na określony temat;
- ❖ wypowiada się w sposób zrozumiały dla innych;
- ❖ interesuje się pracą swoich rodziców;
- ❖ nazywa niektóre z zawodów;
- ❖ koloruje sylwetę policjanta.

Poznajemy pracę sprzedawcy

- ❖ rozwijanie zainteresowań sklepami różnego rodzaju;
- ❖ zachęcanie do rozwijania umiejętności matematycznych i plastycznych;
- ❖ wdrażanie do właściwego zachowania w miejscu publicznym;
- ❖ zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad i reguł ustalonych wcześniej.
Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ wyszukuje właściwe obrazki;
- ❖ wymienia produkty z danego sklepu;
- ❖ samodzielnie wykonuje pracę plastyczną;
- ❖ dba o estetykę pracy;
- ❖ zachowuje się w sposób właściwy w miejscu publicznym;
- ❖ przestrzega zasad i reguł gier i zabaw.

Kucharz

- ❖ rozwijanie myślenia pojęciowego;
- ❖ poszerzanie doświadczeń muzycznych podczas improwizacji przy muzyce;
- ❖ doskonalenie umiejętności manualnych.
Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ odgaduje przynależność przedmiotów;
- ❖ chętnie improwizuje przy muzyce;
- ❖ dba o estetykę ruchów;
- ❖ lepi z plasteliny;
- ❖ jest sprawny manualnie.

Listonosz

- ❖ zachęcanie do segregowania i porównywania;
- ❖ poszerzanie wiadomości nt. zawodu listonosza;
- ❖ utrwalenie swojego imienia i nazwiska;
- ❖ zachęcanie do udziału w zabawach dzieci nieśmiałych.
Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ nazywanie i segregowanie przygotowanych przedmiotów;
- ❖ wie jakie czynności wykonuje listonosz;

- ❖ rozpozna listonosza;
- ❖ bawi się w sposób bezpieczny;
- ❖ koloruje postać listonosza;
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi.

Strażak

- ❖ zachęcanie do udziału w zabawach wszystkich dzieci;
- ❖ wzbudzanie u dzieci szacunku dla pracy strażaka, zapoznanie z przyczynami i skutkami powstawania pożarów;
- ❖ ćwiczenie spostrzegawczości i percepcji wzrokowej;
- ❖ utrwalenie wiadomości nt. zawodów.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ słucha poleceń nauczyciela;
- ❖ wie na czym polega praca strażaka;
- ❖ zachowuje się w sposób bezpieczny i właściwy podczas wycieczki;
- ❖ wyszukuje właściwe ilustracje;
- ❖ nazywa zawody przedstawione przez osoby na ilustracjach.

