

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.



Temat kompleksowy: "KAPIE, KROPI, MŻY".

### JESIENNA POGODA

- ❖ zwracanie uwagi na zgodną zabawę
- ❖ określanie cech jesiennej pogody
- ❖ zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi występującymi jesienią /zachmurzenie, deszcz, wiatr, śnieg/
- ❖ porównywanie dwóch takich samych obrazków różniących się wyraźnymi cechami
- ❖ zwracanie uwagi na uważne słuchanie wiersza
- ❖ zachęcenie do zgodnych zabaw.

#### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się wybrana zabawką
- ❖ koloruje obrazek
- ❖ reaguje na umowny sygnał
- ❖ słucha wiersza z uwagą
- ❖ wypowiada się nt. treści wiersza
- ❖ dobiera obrazki wg przeciwieństw
- ❖ próbuje rytmicznie grać paluszkami
- ❖ bierze udział w opowieści ruchowej
- ❖ naśladuje ruchy nauczyciela
- ❖ koloruje obrazek
- ❖ bawi się wg zainteresowań.

### PARASOL I KALOSZE NA JESIENNĄ POGODĘ

- ❖ zapoznanie ze sposobami ochrony przed deszczem i dobieranie ubrania odpowiedniego do pogody
- ❖ nabywanie umiejętności kolorowania płaszczyzny
- ❖ utrwalanie znajomości podstawowych kolorów
- ❖ zachęcanie do kolorowania i wypowiadania się
- ❖ rozwijanie zainteresowań dzieci.

#### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się wybrana zabawką
- ❖ jest spostrzegawcze
- ❖ dobiera odpowiednie obrazki
- ❖ reaguje odpowiednio na sygnał
- ❖ wie jak ubrać się w czasie jesiennej pogody
- ❖ maluje szablony części garderoby
- ❖ koloruje przedmioty
- ❖ prawidłowo posługuje się przyborami do kolorowania
- ❖ bawi się wg własnego wyboru.

### DESZCZOWA MUZYKA

- ❖ rozwijanie własnych zainteresowań
- ❖ dokonywanie wyboru zabawek i zabawy
- ❖ wdrażanie do przezwyciężania nieśmiałości i aktywnego, swobodnego uczestniczenia w zabawach rytmicznych
- ❖ naśladowanie muzyki własnym ruchem
- ❖ rozwijanie wyobraźni plastycznej metodą D. Dziamskiej.

*PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *samodzielnie dokonuje wyboru zabawek i zabawy*
- ❖ *układa wg wzoru*
- ❖ *szlucha z uwagą utworu muzyki poważnej*
- ❖ *tworzy własny akompaniament do podanej muzyki*
- ❖ *tańczy z chusteczkami*
- ❖ *chętnie uczestniczy w zabawie*
- ❖ *kreśli różne wzory podczas słuchania muzyki.*

*SKĄD SIĘ BIERZE DESZCZ*

- ❖ *wdrażanie do zgodnej zabawy wg własnych zainteresowań*
- ❖ *nabywanie umiejętności słuchania krótkich opowiadań z użyciem ilustracji*
- ❖ *poszerzanie wiadomości o otaczającej przyrodzie*
- ❖ *zachęcanie do udziału w zabawach dydaktycznych.*

*PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *bawi się zgodnie z zainteresowaniami*
- ❖ *reaguje na sygnały nauczyciela*
- ❖ *szlucha historii kropli wody*
- ❖ *odtwarza treść opowiadania za pomocą obrazków i rekwizytów*
- ❖ *reaguje na przerwę w muzyce*
- ❖ *obserwuje chmury*
- ❖ *szlucha określonych wskazówek.*

*WODA TO ŻYCIE*

- ❖ *zachęcanie do kolorowania*
- ❖ *rozwijanie umiejętności poprawnego przeliczania*
- ❖ *poszerzanie wiadomości nt. zastosowania wody*
- ❖ *zachęcanie do oszczędzania wody*
- ❖ *rozwijanie umiejętności plastycznych oraz logicznego myślenia.*

*PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *koloruje parasol*
- ❖ *przelicza do trzech*
- ❖ *rozpoznaje figury geometryczne*
- ❖ *wie do czego potrzebna jest woda*
- ❖ *posługuje się pojęciami wysoko- nisko*
- ❖ *potrafi się skoncentrować*
- ❖ *wie dlaczego należy oszczędzać wodę*
- ❖ *próbuję odgadywać zagadki*
- ❖ *bawi się z innymi dziećmi.*

