

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy na III tydzień Listopada.



Temat kompleksowy: „Co powinienem wiedzieć o Polsce”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Uczestniczy w spacerach w okolicy przedszkola.
- Samodzielnie rozbiera się i ubiera oraz dba o swoją garderobę.
- Reaguje ruchem na określone metrum muzyki.
- Potrafi odtworzyć ruchem rytm wykonany na instrumencie.
- Wykonuje podstawowe kroki tańca poloneza, w rytmie melodii.
- Uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych, ortofonicznych, oddechowych, dykcji.
- Nazywa swoje emocje.
- Próbuje określić sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Uczy się, że rozmawianie o złości i jej źródłach jest potrzebne.
- Akceptuje uczucie złości u siebie i u innych.
- Wymienia strategie radzenia sobie ze złością.
- Uczestniczy w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Używa zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach.
- Współdziała z grupą podczas zabawy.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i je przestrzega.
- Porządkuje po sobie miejsce zabawy, pracy.
- Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu.
- Zna pochodzenie nazwy stolicy Polski – Warszawy, jej herbu i ważniejszych miejsc.
- Podaje nazwę naszego kraju.
- Rozpoznaje i nazywa polskie symbole narodowe: godło, flagę, hymn.
- Stosuje zwroty: *Jestem Polakiem*, *Mieszkam w Polsce*, *Mówię po polsku*.
- Dokonuje analizy i syntezy fonetycznej słów na poziomie sylaby.
- Poznaje literę **t**, **T** w toku zabaw.
- Wie jak wygląda litera **t**, **T**.
- Koloruje rysunki, których nazwa rozpoczyna się głoską *t*.
- Rozpoznaje poznane litery.
- Czyta tekst obrazkowo-wyrazowy wspólnie z N.
- Łączy kłódki i klucze w pary tak, aby kody na kłódkach odpowiadały literom i liczbom zapisanym na kluczach.

- Wie, jak wygląda cyfra **6**.
- Rozpoznaje cyfry **1–6**.
- Stosuje liczebniki porządkowe.
- Rozróżnia lewą i prawą stronę.
- Porównuje długość serpentyn; stosuje określenia: *dłuższa, krótsza, takiej samej długości*.
- Kończy zdania rozpoczęte przez N.
- Wie, jak wyglądają przykładowe polskie stroje ludowe.
- Wypowiada się na temat znanych Polek i Polaków.
- Obserwuje eksperyment *Okręt podwodny*, dzieli się swoimi spostrzeżeniami.
- Projektuje swój wynalazek.
- Śpiewa piosenkę *To jest Polska*.