

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

### Temat kompleksowy: „MOJA RODZINA”.



#### *Moja rodzina*

- wdrażanie do zgodnej zabawy;
- utrwalenie nazw figur geometrycznych;
- wdrażanie do wyrazistej, poprawnej wypowiedzi-zachęcanie do serdecznych zachowań wobec bliskich osób;

- rozwijanie wyobraźni plastycznej;

#### *Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- prawidłowo posługuje się kredkami;
- bawi się zgodnie z innymi dziećmi;
- rozpoznaje figury geometryczne;
- wypowiada się nt. treści wiersza;
- nazywa członków rodziny;
- układa wg własnej wyobraźni i opowiada o swoim obrazie;

#### *Mój dom*

- wypowiadanie się na temat osób bliskich, mieszkających w jednym domu;
- zachęcanie do aktywnego udziału w ćwiczeniach ruchowych;
- rozwijanie wyobraźni konstrukcyjnej;
- doskonalenie umiejętności plastycznych;
- zwracanie uwagi na współdziałanie z rówieśnikami w zabawie;

#### *Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- bawi się wg własnych zainteresowań;
- wykonuje prace wg instrukcji;
- buduje z klocków na określony temat;
- słucha poleceń nauczyciela;
- rysuje autoportret;
- bawi się w kącikach wg wyboru dzieci;

#### *Bawimy się wesoło*

- samodzielnie organizuje sobie zabawę;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo –ruchowej;
- poszerzanie umiejętności wokalnych;
- rozwijanie poczucia rytmu i koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- doskonalenie wypowiadania się na określony temat;

#### *Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- bawi się zgodnie z innymi dziećmi;
- sprawnie przykleja elementy obrazka;
- zna zabawę „Groszek”;
- szybko wiąże koło i tańczy parami;
- bawi się zgodnie i bezpiecznie z innymi;
- chętnie się wypowiada;

#### *Babcia i Czerwony Kapturek*

- rozwijanie zainteresowań dzieci;

- zachęcanie do słuchania bajki;
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wypowiedania się nt. obrazków historyjki obrazkowej;
- doskonalenie umiejętności precyzyjnego kolorowania;
- wdrażanie do uważnego słuchania nauczyciela;

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- bawi się zgodnie w małych zespołach;
- słucha z uwagą bajki;
- tworzy wypowiedzi nt treści obrazków;
- określa postawy bohaterów (dobry, zły);
- koloruje obrazek;
- reaguje na polecenia nauczyciela;
- ozdabia ramkę obrazka;

*Prezent dla babci*

- rozwijanie zainteresowań muzycznych i tanecznych;
- rozwijanie logicznego myślenia;
- poszerzanie doświadczeń plastycznych;
- wzmacnianie więzi z babcią i dziadkiem;
- doskonalenie pamięci odtwórczej;

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- bawi się wg własnego wyboru;
- tańczy do muzyki;
- słucha utworów muzyki klasycznej;
- projektuje ramkę do obrazka;
- chętnie sprawia niespodzianki bliskim;
- bawi się w wybranych kącikach zainteresowań;
- odgaduje zagadki;
- mówi wiersz z pamięci;
- bawi się zgodnie z innymi dziećmi.

„Moja rodzina” wiersz Bożeny Szuchalskiej, nauka wiersza na pamięć.

Moja rodzina jest wspaniała,  
jest w niej mama, tata, ja  
i siostra mała.

A mój starszy brat już studiuje i właśnie  
wyruszył zwiedzać świat.

Babcia z dziadkiem nas odwiedzają  
I smakołyki często nam dają.



„Grozik” – zabawa taneczna do piosenki.

<https://youtu.be/2hnhw17SKL0> Bartłomiej Abramowicz, Jagoda Naja - Bawię się z piosenką.

Opis tańca:

Poszło dziewczę po ziele, po ziele, po ziele	cwał bokiem po obwodzie koła
Nazbierało niewiele, niewiele, hej!	
Przyszedł do niej braciszek	marsz w miejscu
Połamął jej koszyczek.	obroty rąk przed sobą-młynek

Oj ty, ty, oj, ty, ty	grożenie palcem ręki prawej
Za koszyczek zapłać mi.	grożenie palcem ręki lewej
Oj ty, ty, oj, ty, ty	grożenie palcem ręki prawej
Za koszyczek zapłać mi.	grożenie palcem ręki lewej

Poszło dziewczę po ziele, po ziele, po ziele	cwał bokiem po obwodzie koła
Nazbierało niewiele, niewiele, hej!	
Przyszedł do niej braciszek	marsz w miejscu
Połamął jej koszyczek.	obroty rąk przed sobą-młynek

Oj ty, ty, oj, ty, ty	grożenie palcem ręki prawej
Za koszyczek zapłać mi.	grożenie palcem ręki lewej
Oj ty, ty, oj, ty, ty	grożenie palcem ręki prawej
Za koszyczek zapłać mi.	grożenie palcem ręki lewej

Poszło dziewczę po ziele, po ziele, po ziele	cwał bokiem po obwodzie koła
Nazbierało niewiele, niewiele, hej!	
Przyszedł do niej braciszek	marsz w miejscu
Połamął jej koszyczek.	obroty rąk przed sobą-młynek

Oj ty, ty, oj, ty, ty	grożenie palcem ręki prawej
Za koszyczek zapłać mi.	grożenie palcem ręki lewej
Oj ty, ty, oj, ty, ty	grożenie palcem ręki prawej
Za koszyczek zapłać mi.	grożenie palcem ręki lewej.