

# Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy na III tydzień Października.



## Temat kompleksowy: „MOJA RODZINA I MÓJ DOM”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych: zabawie orientacyjno-porządkowej, ćwiczeniu dużych grup mięśniowych, zabawie z elementem skoku i podskoku, równowagi, ćwiczeniu uspokajającym.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych z elementami metody gimnastyki twórczej Rudolfa Labana.
- Uczestniczy w spacerach w okolicy przedszkola.
- Samodzielnie rozbiera się i ubiera oraz dba o swoją garderobę.
- Reaguje ruchem na zmiany dynamiczne utworu. Uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych, ortofonicznych, oddechowych, dykcji.
- Nazywa swoje emocje.
- Próbuje określić sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Cieszy się z sukcesów drugiej osoby.
- Szanuje domowników, ich przyzwyczajenia
- Uczestniczy w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Używa zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach.
- Współdziała z grupą podczas zabawy.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i je przestrzega.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Porządkuje po sobie miejsce zabawy, pracy.
- Współpracuje w grupie podczas zabawy twórczej *Piszemy piosenkę*.
- Opisuje wygląd rodziców.
- Określa czynności domowe wykonywane przez poszczególnych członków rodziny.
- Dzieli się wiadomościami na temat życia w rodzinie
- Wypowiada się na temat opowiadania.
- Wypowiada się na temat swojej rodziny.
- Dokonuje analizy i syntezy fonetycznej słów na poziomie sylaby.
- Czyta całościowo wyrazy: **mama, tata, dom**.

- Poznaje literę **m**, **M** w toku zabaw.
- Wie jak wygląda litera **m**, **M**.
- Koloruje rysunki, których nazwa rozpoczyna się głoską *m*.
- Segreguje obrazki ubrań ze względu na przeznaczenie.
- Dostrzega rytm w ułożonych zdjęciach ubrań i go kontynuuje.
- Rozpoznaje i nazywa trójkąt.
- Odwzorowuje kształt trójkąta.
- Potrafi ułożyć do wymyślonego przez siebie tekstu melodię.
- Śpiewa piosenkę *Moja rodzina*.
- Wymienia nazwy rodzajów domów.
- Wymienia nazwy pomieszczeń w domu.
- Wie, z jakich produktów można zrobić kanapki i sałatkę owocową.
- Doskonali orientację przestrzenną podczas zabaw.
- Określa kierunki i zapisuje ruch za pomocą kodu.
- Wykonuje pracę plastyczną *Portret mojej rodziny*.
- Poprawnie wykonuje zadania w *Kolorowe karty. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*.
- Wyraża swoje myśli, potrzeby, przeżycia podczas kończenia zdań w rozmowach podsumowującej dany dzień i miniony tydzień.