

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.



Temat kompleksowy: „NADCHODZI WIOSNA.”

### Witaj wiosno!

- ❖ doskonalenie umiejętności matematycznych;
- ❖ zachęcanie do wspólnego wykonania marzanny;
- ❖ poznanie obrzędu pożegnania zimy i powitania wiosny;
- ❖ wzbogacanie słownictwa o pojęcia: kukła;
- ❖ budzenie radości ze wspólnych zabaw;
- ❖ rozwijanie zainteresowań muzycznych i zdolności językowych.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ liczy, dodaje;
- ❖ wykonuje ćwiczenie wg polecenia;
- ❖ wspólnie z innymi wykonuje marzannę;
- ❖ wie co jest symbolem zimy;
- ❖ zna zwyczaj pożegnania zimy i powitania wiosny;
- ❖ wypowiada krótką rymowaną;
- ❖ słucha poleceń nauczyciela;
- ❖ kończy rozpoczęte zdanie;
- ❖ koloruje kredkami obrazek.

### Pani wiosna

- ❖ rozwijanie zainteresowań poznawczych;
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia;
- ❖ zapoznanie z charakterystycznymi cechami wiosny, utrwalanie nazw i charakterystycznych cech czterech pór roku, budzenie zainteresowania przyrodą;
- ❖ rozwijanie sprawności ruchowej;
- ❖ rozwijanie zainteresowań matematycznych;
- ❖ zachęcanie do wspólnej zabawy.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru;
- ❖ z zainteresowaniem ogląda książki i albumy;
- ❖ układa obrazki wg kolejności;
- ❖ wypowiada się na temat i w sposób logiczny;
- ❖ zna charakterystyczne cechy wiosny;
- ❖ odnajduje oznaki wiosny w parku;
- ❖ liczy przedmioty;
- ❖ układa od największego do najmniejszego;
- ❖ bawi się wg zainteresowań.

### Kolory wiosny

- ❖ rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;
- ❖ rozwijanie umiejętności dostrzegania barw wokół siebie, rozpoznawanie i nazywanie kolorów podstawowych;
- ❖ doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej;
- ❖ wdrażane do słuchania poleceń nauczyciela.

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *odnajduje parę tych samych roślin;*
- ❖ *prawidłowo odtwarza zgłoski i dźwięki;*
- ❖ *maluje farbami akwarelowymi na określony temat;*
- ❖ *łączy kolory tworząc nowe barwy;*
- ❖ *jest spostrzegawcze;*
- ❖ *bawi się zgodnie z innymi dziećmi.*

*Pierwsze kwiaty*

- ❖ *rozwijanie umiejętności manualnych oraz kolorowania;*
- ❖ *wdrażane do słuchania poleceń nauczyciela;*
- ❖ *kształcenie muzykalności poprzez doświadczenia;*
- ❖ *poszerzanie sprawności artykulacyjnych;*
- ❖ *rozwijanie sprawności manualnych.*

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *koloruje sylwetę bociana;*
- ❖ *rozpoznaje kolory czarny i czerwony;*
- ❖ *śłucha wiersza z uwagą;*
- ❖ *nazywa zwierzęta wiosenne;*
- ❖ *powtarza dźwięki i zgłoski;*
- ❖ *lepi kulki z plasteliny i przykleja je w odpowiednim miejscu.*

*Powroty ptaków*

- ❖ *doskonalenie procesów analizy i syntezy wzrokowej oraz percepcji wzrokowej;*
- ❖ *doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1-3 poprzez porównywanie liczebności zbiorów „na oko” i szacowanie: dużo/ mało;*
- ❖ *poszerzanie wiadomości przyrodniczych;*
- ❖ *zachęcenie do zabaw w małych zespołach.*

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *układa z mozaiki geometrycznej;*
- ❖ *rozpoznaje ptaki;*
- ❖ *przelicza liczebnikami głównymi i porządkowymi;*
- ❖ *nazywa wybrane ptaki;*
- ❖ *szuka oznak wiosny;*
- ❖ *maszeruje przy muzyce;*
- ❖ *nazywa ptaki (jaskółka, bocian);*
- ❖ *koloruje obrazki.*



*Nauka wiersza Anny Surowiec pt. "Nadchodzi wiosna."*

*Nadchodzi wiosna  
zielona, radosna,  
do życia budzi  
przyrodę i ludzi.*

*Drzewa okrywa  
pąkami kwiatów,  
w oddali słychać  
wesoły śpiew ptaków.*

*Słońcem maluje  
tęczę na niebie,  
by świat rozjaśnić  
właśnie dla ciebie.*

