

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na III tydzień marca.



Temat kompleksowy: „Wiosno, ach to Ty!”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych: zabawie orientacyjno-porządkowej, ćwiczeniu dużych grup mięśniowych, zabawie ruchowej z elementem równowagi, zabawie z elementem skoku i podskoku, ćwiczeniu uspokajającym.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki.
- Rysuje szlaczki po śladach.
- Wykonuje pracę plastyczną *Kolory wiosny* – wycina elementy i skleja je wg podanego wzoru
- Wypowiada się zdaniami na określony temat.
- Zna nazwę aktualnej pory roku; wymienia nazwy wszystkich pór roku.
- Potrafi wymienić nazwy ptaków powracających do Polski na wiosnę.
- Dokonuje analizy i syntezy fonetycznej słów na poziomie sylaby i głoski.
- Nazywa poznane litery.
- Poznaje literę **c, C** w toku zabaw. Wie jak wygląda litera **c, C**.
- Wie, jak wygląda zapis cyfrowy liczby **10**.
- Rozpoznaje cyfry **0–9** i liczbę **10**.
- Stosuje liczebniki porządkowe Liczy w dostępnym zakresie.
- Układa z figur geometrycznych wymyślonego ptaka.
- Wie, dlaczego ważne jest robienie wiosennych porządków.
- Czyta całościowo wyrazy: **grabie, sekator, motyka, konewka**.
- Uczestniczy w zabawie z piosenką *Kolorowa Pani Wiosna*.
- Nazywa narzędzia, których potrzebuje ogrodnik w swojej pracy.
- Wie, na czym polega obieg wody w przyrodzie.
- Podaje rymy do nazw wiosennych kwiatów.
- Określa kierunek i zapisuje ruch za pomocą bloczków ze strzałkami.
- Respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i w ogrodzie przedszkolnym i je przestrzega.
- Nazywa swoje emocje.
- Określa sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej.