



*Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.*  
*Temat kompleksowy: „JESIEŃ W PARKU I W LESIE”*  
*Drzewa liściaste*



- ❖ *próby klasyfikowania ze względu na jedną cechę wspólną np. kolor liści*
- ❖ *zachęcenie do wzięcia udziału w zabawie*
- ❖ *rozwijanie pamięci i uwagi podczas nauki wiersza na pamięć*
- ❖ *wdrażanie do wyraźnej, zrozumiałej wypowiedzi*
- ❖ *zachęcanie do obserwowania liści i dostrzegania różnic w ich kształcie, barwie*
- ❖ *rozwijanie wyobraźni podczas kolorowania.*

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *widzi różnice w kształtach liści i ich barwie*
- ❖ *uczestniczy w zabawie*
- ❖ *mówi krótki wiersz z pamięci*
- ❖ *wypowiada się prostymi zdaniami*
- ❖ *zbiera kolorowe liście*
- ❖ *nazywa kolory*
- ❖ *próbuję kolorować*
- ❖ *stara się wykonać ćwiczenie oddechowe.*

*Drzewa iglaste*

- ❖ *eksperymentowanie materiałem przyrodniczym*
- ❖ *porównywanie liści drzew liściastych i liści drzew iglastych*
- ❖ *zdobywanie nowych doświadczeń plastycznych i eksperymentowania*
- ❖ *wdrażanie do bezpiecznych zachowań*
- ❖ *rozwijanie spostrzegawczości*
- ❖ *zapoznanie z zasadami zabaw przy stolikach.*

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *zna właściwości fizyczne liści*
- ❖ *zauważa różnice (liście drzew iglastych i liściastych)*
- ❖ *dostrzega zmiany zachodzące w świecie roślin jesienią*
- ❖ *rozpoznaje zielony kolor*
- ❖ *maluje dłoń i odbija na kartce*
- ❖ *w sposób bezpieczny korzysta z urządzeń ogrodowych*
- ❖ *zbiera rozrzucone szyszki*
- ❖ *stara się przestrzegać ustalonych zasad w zabawie.*

*Drzewa i ich owoce*

- ❖ *rozpoznawanie po liściach i owocach drzew liściastych*
- ❖ *zapoznanie ze słowami i melodią piosenki*
- ❖ *kształcenie poczucia rytmu i pamięci*
- ❖ *zachęcanie do wypowiedziania się nt. darów jesieni: kasztanów, żołądzi.....*

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *rozpoznaje niektóre drzewa liściaste po liściach lub owocach*
- ❖ *śpiewa z dziećmi znane piosenki*
- ❖ *powtarza określone fragmenty piosenki*
- ❖ *nazywa dary jesieni ułożone w kąciku przyrody*
- ❖ *ozdabia rysunek.*

### *Jesień w przedszkolnym ogrodzie*

- ❖ *rozpoznawanie po liściach i owocach drzew liściastych*
- ❖ *rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej*
- ❖ *rozpoznawanie po liściach i owocach drzew w ogrodzie*
- ❖ *zbieranie kasztanów, żołędzi, liści do kącika przyrody*
- ❖ *wdrażanie do bezpieczeństwa w czasie spaceru*
- ❖ *rozwijanie percepcji słuchowej*
- ❖ *doskonalenie śpiewu zbiorowego.*

#### *Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *rozpoznaje na ilustracjach drzewa*
- ❖ *układa obrazek w całość*
- ❖ *słucha poleceń do zabawy*
- ❖ *nazywa mijane drzewa*
- ❖ *zbiera liście na bukiet*
- ❖ *nie oddala się od nauczyciela*
- ❖ *próbuje samodzielnie przebierać się w szatni*
- ❖ *stosuje się do reguł zabawy*
- ❖ *odgaduje odgłosy leśne z płyty Cd*
- ❖ *śpiewa piosenkę.*

### *Kolory jesieni*

- ❖ *zachęcanie do zgodnych zabaw zespołowych*
- ❖ *rozwijanie zainteresowań grzybami*
- ❖ *grupowanie darów jesieni według kolorów*
- ❖ *rozdzielanie kolorów i utrwalanie ich nazw*
- ❖ *rozwijanie sprawności ruchowych*
- ❖ *rozwijanie umiejętności przeliczania i kolorowania.*

#### *Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *nakleja kropki na sylwetę muchomora*
- ❖ *rozpoznaje grzyby jadalne i trujące*
- ❖ *rozpoznaje i nazywa niektóre kolory*
- ❖ *szuka znanych drzew*
- ❖ *wykonuje skłony*
- ❖ *przelicza liczebnikami głównymi*
- ❖ *maluje farbami.*

