

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na III tydzień Września.



Temat kompleksowy: „MOJA DROGA DO PRZEDSZKOLA”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych: zabawie orientacyjno-porządkowej, ćwiczeniu: dużych grup mięśniowych, z elementem równowagi, mięśni grzbietu, zabawie bieżnej, ćwiczeniu uspokajającym.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Uczestniczy w spacerach w okolicy przedszkola.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Samodzielnie rozbiera się i ubiera oraz dba o swoją garderobę.
- Prawidłowo wykonuje ćwiczenia logorytmiczne.
- Aktywnie uczestniczy w zabawach muzycznych z całego tygodnia.
- Uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych, ortofonicznych, oddechowych.
- Nazywa swoje emocje.
- Próbuje określić sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Używa zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach.
- Współdziała z grupą podczas zabawy.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i je przestrzega.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Porządkuje po sobie miejsce zabawy, pracy.
- Współdziała z rówieśnikami, tworząc grę planszową.
- Wykonuje opatrunek na rękę kolegi lub koleżanki.
- Uczestniczy w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość.
- Poznaje zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu ulicznym.
- Określa prawidłowe i nieprawidłowe zachowania w ruchu ulicznym.
- Wie, jak prawidłowo przechodzić przez jezdnię.
- Wie, przy jakim świetle sygnalizacji świetlnej należy przechodzić przez jezdnię.
- Rozpoznaje wybrane znaki drogowe.
- Liczy znaki wskazujące prawą stronę i lewą stronę; określa ile ich jest.
- Określa kierunek ruchu, stosuje określenia: dwa kroki do przodu, trzy kroki w tył.
- Formułuje wypowiedzi na zadany temat.

- Recytuje wiersz.
- Rozróżnia *refren*, *zwrotkę* w piosence.
- Śpiewa piosenkę *Ruch uliczny*.
- Rozpoznaje i nazywa koło; układa koła według zauważonego rytmu.
- Określa wartość logiczną zdań.
- Wie, co oznaczają numery alarmowe i jak z nich korzystać.
- Rozpoznaje i nazywa samochody specjalistyczne.
- Kończy zdania wypowiedziane przez N.
- Wyodrębnia w słowach sylaby.
- Odróżnia głoskę od sylaby.
- Tworzy rymy do podanych słów.
- Robi prosty opatrunek.
- Wyraża swoje myśli, potrzeby, przeżycia podczas kończenia zdań w rozmowach podsumowującej dany dzień i miniony tydzień.