

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



Temat kompleksowy: "DBAMY O ZDROWIE".

ZABAWY NA PODWÓRKU

- ❖ zachęcanie do swobodnego wypowiedzania się w czasie zabawy
- ❖ rozwijanie umiejętności matematycznych
- ❖ zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
- ❖ wdrażanie do szybkiego ustawiania się w kole
- ❖ rozwijanie zainteresowań dzieci.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się w ulubionych kąciakach
- ❖ określa swój wiek
- ❖ przelicza w zakresie 3
- ❖ próbuje podskakiwać w rytmie
- ❖ chętnie przebywa na świeżym powietrzu
- ❖ bierze udział w zabawach kołowych
- ❖ wypowiada się na forum grupy
- ❖ bawi się z innymi dziećmi.

UBIERAMY SIĘ ODPOWIEDNIO DO POGODY

- ❖ rozwijanie uwagi i spostrzegawczości podczas dobierania ubrań dostosowanych do pogody
- ❖ poszerzanie umiejętności plastycznych i własnej inicjatywy
- ❖ doskonalenie samodzielności w szatni i podczas przygotowywania się do leżakowania
- ❖ zachęcanie do wypowiedzania się
- ❖ wzbogacanie wiadomości nt właściwego ubioru dostosowanego do pogody.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ nazywa przedmioty
- ❖ próbuje pokolorować właściwe przedmioty
- ❖ próbuje samodzielnie wykonać pracę plastyczną
- ❖ odkłada w szatni części garderoby na swoje miejsce
- ❖ słucha poleceń nauczyciela
- ❖ wie co chroni przed deszczem
- ❖ chętnie się wypowiada
- ❖ bawi się z innymi w kąciakach zainteresowań.

GIMNASTYKA

- ❖ wdrażanie do dłuższego skupiania uwagi i wypowiedzania się
- ❖ zachęcanie do zabawy dzieci nieśmiałe
- ❖ zapoznanie z instrumentami perkusyjnymi: bębenek, grzechotka, kołatka
- ❖ wdrażanie do reagowania na tempo i dynamikę
- ❖ rozwijanie sprawności ruchowych
- ❖ rozwijanie zainteresowań sportami.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się w zespołach lub indywidualnie
- ❖ słucha z uwagą wiersza
- ❖ wypowiada się na temat zdrowia
- ❖ rozpoznaje i nazywa instrumenty szczególnie kołatkę
- ❖ tworzy muzykę grając na wybranych instrumentach
- ❖ próbuje czworakować

- ❖ rozpoznaje sporty i próbuje je nazywać.

DBAMY O ZDROWIE

- ❖ rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności kolorowania
- ❖ zachęcanie do dbałości o zdrowie poprzez wyrabianie nawyków higienicznych i dbałość o czystość
- ❖ przelamywanie lęku przed lekarzem, pokonywanie oporu przed zażywaniem leków
- ❖ doskonalenie spostrzegawczości i koncentracji uwagi.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się razem z innymi dziećmi
- ❖ łączy w pary przedmioty
- ❖ bierze udział w zabawie porannej
- ❖ wypowiada się nt zdrowia
- ❖ wie jak ważna jest higiena osobista i otoczenia
- ❖ naśladuje czynności związane ze zdrowiem
- ❖ włącza się do zabawy
- ❖ jest spostrzegawcze
- ❖ koloruje określone obrazki
- ❖ bawi się z innymi dziećmi.

HIGIENA OSOBISTA

- ❖ wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości
- ❖ kształtowanie pojęcia: higiena osobista, doskonalenie umiejętności mycia i wycierania rąk oraz samodzielnego posługiwania się grzebieniem
- ❖ zachęcanie do udziału w zabawach inscenizowanych.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ używa zwrotów grzecznościowych
- ❖ jest spostrzegawcze
- ❖ wie jak ważna jest higiena osobista szczególnie mycie codzienne rąk
- ❖ demonstruje etapy mycia rąk w łazience
- ❖ bawi się przy piosence
- ❖ próbuje wskoczyć do szarfy
- ❖ zna miejsca odkładania zabawek
- ❖ sprząta po zabawie.

