

# Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na IV tydzień Stycznia.



## Temat kompleksowy: „Fryzjer, weterynarz czy lekarz?”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metoda zadaniową.
- Uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych, ortofonicznych, oddechowych, dykcji.
- Wykonuje pracę plastyczno-techniczną *Projekt ubrania*, według własnego pomysłu.
- Wykonuje pracę plastyczną *W przyszłości będę...* według instrukcji.
- Nazywa swoje emocje.
- Próbuje określić sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Używa zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach.
- Współdziała z grupą podczas zabawy.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i je przestrzega.
- Porządkuje po sobie miejsce zabawy, pracy
- Współdziała i współpracuje podczas wykonywania zadań projektowych.
- Wypowiada się zdaniami na określony temat.
- Wie, czym zajmuje się projektant.
- Układa zdanie na temat pracy rodziców; określa liczbę słów w wypowiedzianym zdaniu.
- Zna podstawowe nazwy zawodów.
- Wie, które akcesoria i przyrządy pasują do osób wykonujących wskazane zawody.
- Przekłada podaną prawidłowość z jednej sytuacji w inną: słuchową, wzrokową, ruchową.
- Wzbogaca swoje słownictwo o nazwy zawodów dawnych (np. modystka, garncarz, bednarz, kowal) i współczesnych (np. groomer, barber, petsiter, programista).
- Rozwiązuje rebusy fonetyczne.
- Podaje zdrobnienia do nazw przyrządów i akcesoriów.
- Bierze udział w ćwiczeniach badawczych.
- Wie, na czym polega praca archeologa.
- Podaje skojarzenia związane z zawodami i akcesoriami.