

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: „ WIOSNA W OGRODZIE”.



### Prace w ogrodzie

- ❖ rozwijanie zainteresowań poznawczych;
- ❖ poszerzanie wiadomości nt. prac ogrodowych i narzędzi wykorzystywanych w pracach ogrodowych;
- ❖ doskonalenie umiejętności językowych.  
Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ z zainteresowaniem ogląda książki;
- ❖ rozpoznaje i nazywa narzędzia ogrodnicze;
- ❖ wie czego potrzebuje ogrodnik;
- ❖ nazywa czynności wykonywane w ogrodzie;
- ❖ naśladuje głosy ptaków.

### Wiosenne kwiaty

- ❖ rozwijanie umiejętności segregowania wg kolorów;
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych;
- ❖ wyrabianie postawy opiekuńczej wobec kwiatów;
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia oraz dokonywania analizy i syntezy wzrokowej.  
Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ segreguje wskazane kwiaty;
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawie;
- ❖ wypowiada się nt wiosennych kwiatów (nazwa, kolor...);
- ❖ samodzielnie wykonuje prace plastyczne;
- ❖ pokonuje tor przeszkód;
- ❖ układa puzzle;
- ❖ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.

### Czego potrzebują rośliny do życia?

- ❖ poszerzanie wiadomości nt. pielęgnacji roślin;
- ❖ zapoznanie z budową i warunkami rozwoju tulipana, zachęcanie do hodowli kwiatów, obserwowanie rozwoju rośliny, poszerzenie wiadomości na temat hodowli roślin;
- ❖ rozwijanie sprawności manualnych.  
Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami;
- ❖ zauważa zmiany w wyglądzie obserwowanych roślin;
- ❖ słucha uważnie opowiadania;
- ❖ potrafi wypowiedzieć się nt. hodowli tulipana;
- ❖ pamięta o pielęgnowaniu roślin;
- ❖ jest sprawne manualnie;
- ❖ bawi się zgodnie w zespołach wg swoich zainteresowań.

### W naszym ogródeczku

- ❖ doskonalenie percepcji wzrokowej;
- ❖ rozwijanie zainteresowań muzyką poważną;
- ❖ kształtowanie umiejętności estetycznego poruszania się;
- ❖ ćwiczenia aparatu oddechowego.

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *bawi się zgodnie z zainteresowaniami;*
- ❖ *składa obrazek z rośliną z części w całość;*
- ❖ *wykonuje zadania ruchowe przy muzyce;*
- ❖ *improvizuje ruchowo przy muzyce;*
- ❖ *poprawnie wykonuje ćwiczenia oddechowe.*

*Wiosenne warzywa*

- ❖ *rozwijanie wyobraźni przestrzennej;*
- ❖ *wyjaśnienie pojęcia nowalijki, uświadomienie sobie potrzeby jedzenia świeżych warzyw, mycia rąk oraz owoców i warzyw;*
- ❖ *rozwijanie percepcji wzrokowej i utrwalanie nazw warzyw.*

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *układa z figur geometrycznych kwiaty;*
- ❖ *rozpoznaje i nazywa figury;*
- ❖ *wie na czym polega zdrowe odżywianie;*
- ❖ *wyjaśni pojęcie nowalijki;*
- ❖ *bawi się w sposób bezpieczny na placu zabaw;*
- ❖ *trafia piłeczką do kosza;*
- ❖ *wyszukuje obrazki z wiosennymi warzywami.*





[https://youtu.be/08\\_SORA3mac](https://youtu.be/08_SORA3mac)

*W naszym ogródeczku.*

*W naszym ogródeczku  
zrobimy porządki / 3razy*

*Wygrabimy ścieżki  
przekopimy grządki,  
przekopimy grządki raz, dwa, trzy.*

*Potem w miękką ziemię  
wsiejemy nasionka / 3razy*

*Będą się wygrzewać  
na wiosennym słońcu,  
na wiosennym słońcu raz, dwa, trzy.*

*Przyjdzie ciepły deszczyk  
i wszystko odmieni / 3 razy*

*W naszym ogródeczku  
grządki zazieleni,  
grządki zazieleni raz, dwa, trzy.*