

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na IV tydzień kwietnia. - kontynuacja tematu



Temat kompleksowy: „Polska -moja Ojczyzna”

- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Uczestniczy w ćwiczeniach artykulatoryjnych, ortofonicznych, oddechowych, dykcji.
- Uczestniczy w zabawie przy muzyce doskonalącej estetykę ruchu.
- Koloruje rysunek; rysuje po śladach.
- Nazywa swoje emocje.
- Określa sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Dostrzega korzyści emocjonalne płynące z przynależnością do ojczyzny; stosuje zwroty: *Jestem Polakiem, Mieszkam w Polsce, Mówię po polsku.*
- Respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby.
- Odczuwa swoją przynależność do ojczyzny.
- Używa zwrotów grzecznościowych podczas zabawy i innych sytuacji życia codziennego.
- Wypowiada się zdaniami na określony temat.
- Wie, że Warszawa jest stolicą Polski.
- Zna herb Warszawy.
- Rozpoznaje i nazywa polskie symbole narodowe.
- Wie, kiedy obchodzony jest Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej.
- Dokonuje analizy i syntezy fonetycznej słów na poziomie sylaby i głoski.
- Czyta całościowo wyrazy: **kino, rynek, poczta, ulica.**
- Poznaje literę **h, H** w toku zabaw.
- Bierze udział w doświadczeniach związanych z mierzeniem objętości płynów.
- Wie, jak wygląda flaga UE.
- Wie, że Europa to kontynent.
- Określa wartość logiczną zdań o symbolach Polski.
- Uczestniczy w instrumentacji utworu Wolfganga Amadeusza Mozarta *Marsz turecki.*
- Śpiewa piosenkę *Jest taki kraj.*
- Poprawnie wykonuje zadania w *Kolorowe karty. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia.*
- Wyraża swoje myśli, potrzeby, przeżycia podczas kończenia zdań w rozmowach podsumowującej dany dzień i miniony tydzień.