

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „WIELKANOC”.



ZWYCZAJE I TRADYCJE ŚWIĄTECZNE

- ❖ rozwijanie własnych zainteresowań
- ❖ zapoznanie z tradycją Świąt Wielkanocnych poprzez naukę wiersza
- ❖ rozwijanie zainteresowań hodowlą roślinek
- ❖ rozwijanie wyobraźni plastycznej

PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru
- ❖ przestrzega reguł zabawy
- ❖ wymieni tradycje świąt wielkanocnych
- ❖ wypowiada się na forum grupy
- ❖ opiekuje się roślinkami
- ❖ systematycznie je podlewa
- ❖ precyzyjnie koloruje
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi

WIELKANOC W MOIM DOMU

- ❖ zachęcanie do wypowiadania się nt. treści wiersza
- ❖ kształcenie mowy poprzez wypowiadanie się na temat wiersza, przestrzeganie prawa do bycia wysłuchanym i wdrażanie do słuchania innych
- ❖ rozwijanie percepcji wzrokowej
- ❖ zwracanie uwagi na przestrzeganie reguł i zasad dobrej zabawy

PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ konstruuje łącząc klocki
- ❖ słucha wiersza z uwagą
- ❖ dostrzega akcenty humorystyczne w wierszu
- ❖ wypowiada się nt. treści wiersza
- ❖ łączy w pary takie same pisanki
- ❖ bawi się grą z kolegami

WIELKANOCNY KOSZYCZEK

- ❖ rozwijanie umiejętności spostrzegania i dokonywania wyboru
- ❖ rozwijanie inwencji twórczej dzieci oraz nową formą zabawy podczas muzyki
- ❖ wdrażanie do bezpiecznej zabawy
- ❖ doskonalenie zręczności
- ❖ zachęcanie do zgodnych zabaw tematycznych

PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodni z własnymi zainteresowaniami
- ❖ wybiera odpowiedni obrazek
- ❖ koloruje jajko „pisankę” grupowo
- ❖ zna produkty wkładane do koszyczka wielkanocnego
- ❖ jest zręczne
- ❖ wkłada właściwe produkty do koszyczka wielkanocnego

PISANKI, KRASZANKI

- ❖ rozwijanie umiejętności plastycznych
- ❖ nabywanie umiejętności klasyfikowania według jednej cechy, kształcenie umiejętności prawidłowego stosowania określeń: więcej, mniej, tyle samo
- ❖ zachęcanie do obserwowania otoczenia
- ❖ poszerzanie wiadomości nt. przygotowania do świąt wielkanocnych

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *buduje , konstruuje wg własnego pomysłu*
- ❖ *stempluje wzór*
- ❖ *klasyfikuje przedmioty wg rodzaju*
- ❖ *przelicza i porównuje liczebność*
- ❖ *obserwuje z zainteresowaniem otoczenie*
- ❖ *wypowiada się nt. przygotowań do świąt wielkanocnych*

ZDOBIMY JAJA

- ❖ *utrwalenie kolorów*
- ❖ *zapoznanie z charakterystycznymi symbolami Świąt Wielkanocnych*
- ❖ *zapoznanie ze sposobem wykonania pracy, charakterystycznymi kolorami*
- ❖ *rozwijanie sprawności manualnych*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się zgodnie z innymi dziećmi*
- ❖ *zna kolory i je rozpoznaje*
- ❖ *pracuje w zespołach*
- ❖ *wypełnia przygotowane kontury wielkanocne*
- ❖ *potrafi smarować klejem*
- ❖ *dba o estetykę pracy*
- ❖ *jest zręczne*
- ❖ *samodzielnie wykonuje pracę plastyczną*
- ❖ *dba o porządek.*



Podsumowanie zajęć z języka angielskiego

Wprowadzone słownictwo w miesiącu lutym: dog, cat, mouse, bird, fish, cow, duck, horse, pig, sheep, zebra, lion, elephant, tiger, monkey, circle, diamond, square, heart

Wprowadzone słownictwo w miesiącu marcu: rocket, astronaut, moon, earth, wash my face, brush my hair, brush my teeth, get dressed, bird, flower, butterfly, frog, ladybird, easter egg, easter bunny, chick, easter basket