

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na IV tydzień Września.



Temat kompleksowy: „JESIEŃ W PARKU, LESIE”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych: zabawie orientacyjno-porządkowej, ćwiczeniu dużych grup mięśniowych, zabawie: bieżnej, z elementem równowagi, ćwiczeniu uspokajającym.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Uczestniczy w spacerach w okolicy przedszkola.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Samodzielnie rozbiera się i ubiera oraz dba o swoją garderobę.
- Aktywnie uczestniczy w zabawach muzycznych z całego tygodnia.
- Uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych, ortofonicznych, oddechowych, dykcji.
- Nazywa swoje emocje.
- Próbuje określić sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Używa zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach.
- Współdziała z grupą podczas zabawy.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i je przestrzega.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Porządkuje po sobie miejsce zabawy, pracy.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas wycieczki.
- Uczestniczy w tworzeniu kącika przyrodniczego.
- Uczestniczy w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość.
- Wypowiada się na temat wysłuchanego opowiadania.
- Wskazuje oznaki jesieni.
- Opisuje krajobraz oraz wymienia zaobserwowane zmiany charakterystyczne dla jesieni.
- Rozpoznaje i nazywa gatunki drzew po liściach i owocach.
- Uczestniczy w zabawach badawczych – próbuje wyciągać wnioski.
- Prowadzi obserwacje przyrodnicze.
- Wie, które grzyby są jadalne, a które – niejadalne.
- Wie, dlaczego liście tracą kolor.
- Tworzy rymy do podanych słów.
- Rozpoznaje i nazywa kwadrat.
- Segreguje figury na podstawie kształtu.

- Dostrzega rytm w ułożonych: obrazkach, materiale przyrodniczym, i go kontynuuje.
- Czyta całościowo wyraz **astry**.
- Wielozmysłowo poznaje skarby jesieni.
- Uczestniczy w zabawach muzycznych przy piosence *Idzie jesień poprzez świat*.
- Poprawnie wykonuje zadania w *Kolorowe karty. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*.
- Wykonuje pracę plastyczną *Jesienna garderoba*, z wykorzystaniem technik mieszanych.
- Wskazuje zdania prawdziwe i zdania fałszywe.
- Wyraża swoje myśli, potrzeby, przeżycia podczas kończenia zdań w rozmowach podsumowującej dany dzień i miniony tydzień.