

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na IV tydzień lutego .



Temat kompleksowy: „W dziecięcym laboratorium”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych: ćwiczeniu rozwijającym świadomość własnego ciała, rozwijającym wyczucie ciężaru, rozwijającym wyczucie płynności ruchu w przestrzeni, rozwijającym wyczucie ciężaru ciała w przestrzeni, adaptację ruchów własnych do ruchów partnera.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych, ortofonicznych, oddechowych, dykcji.
- Wykonuje ruchy przypisane określonym kolorom.
- Wykonuje pracę plastyczną *Kolorowy wulkan* według podanej instrukcji
- Nazywa swoje emocje.
- Określa sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Dostrzega emocjonalną wartość muzyki klasycznej jako źródła satysfakcji estetycznej.
- Respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i w ogrodzie przedszkolnym i je przestrzega.
- Współdziała z partnerem z pary podczas zabawy *Eksperymenty*, rozwijającej koordynację słuchowo-ruchową
- Wypowiada się zdaniami na określony temat.
- Dokonuje analizy i syntezy fonetycznej słów na poziomie sylaby i głóskei.
- Czyta całościowo wyraz **laboratorium**.
- Nazywa poznane litery.
- Uczestniczy w eksperymentach proponowanych przez N.
- Wyraża swoje spostrzeżenia, wyciąga wnioski z eksperymentów.
- Odszukuje wśród obrazków kolbę z podanym kodem i otacza ją pętlą.
- Podaje skojarzenie do słowa podanego przez N.
- Potrafi wykonać elementy ruchu do muzyki klasycznej.
- Wie, jakie przedmioty są przyciągane przez magnes.
- Aktywnie uczestniczy w quizie *Pomoc dla chemika* – odpowiada na pytania testu prawda/ fałsz.
- Koduje drogę naukowca do laboratorium za pomocą bloczków: START i STOP oraz kartoników ze strzałkami.
- Poprawnie wykonuje zadania w *Kolorowe karty. Przygotowanie do czytania, pisanie, liczenia*.