

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na V tydzień maja



Temat kompleksowy: „CO W TRAWIE PISZCZY”

- Wypowiada się zdaniami na określony temat.
- Dokonuje analizy i syntezy fonetycznej słów na poziomie sylaby i głoski.
- Wyjaśnia znaczenie barwy ochronnej dla zwierząt.
- Rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny i zwierzęta, które można spotkać na łące.
- Podejmuje próby zrozumienia, co to jest symetria.
- Liczy w dostępnym dla siebie zakresie.
- Zna zasady układania rytmu.
- Orientuje się na kartce papieru – rozumie określenia dotyczące położenia w przestrzeni.
- Czyta tekst wyrazowo-obrazkowy z N.
- Poznaje ciekawostki na temat pszczół i zawodu pszczelarza.
- Zaznacza osim różnic między dwoma obrazkami.
- Określa kierunki i zapisuje ruch za pomocą kodu utworzonego z bloczków: START, STOP i bloczków ze strzałkami.
- Wie, co to jest zielnik.
- Poprawnie wykonuje zadania w *Kolorowe karty. Przygotowanie do czytania, pisanie, lic*
- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych: ćwiczeniach kształtującym świadomość schematu ciała, ćwiczeniach kształtujących świadomość przestrzeni.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych z elementami metody gimnastyki twórczej Rudolfa Labana.
- Uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych, ortofonicznych, oddechowych, dykcji.
- Rysuje motyla jednocześnie obiema rękami, koloruje wykonany rysunek.
- Tnie nożyczkami słomkę na mniejsze kawałki.
- Rysuje po śladach bez odrywania kredki od kartki.
- Respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i w ogrodzie przedszkolnym i je przestrzega.
- Wykazuje inicjatywę w działaniu.
- Rozwija przyjazne stosunki z rówieśnikami.
- Używa zwrotów grzecznościowych podczas zabawy i innych sytuacji życia codziennego.