

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.



Temat kompleksowy: " JESTEM AKTOREM".

AKTOR

- ❖ zachęcanie do samodzielnego organizowania miejsca zabawy
- ❖ rozwijanie zainteresowań teatrem
- ❖ zapoznanie z zawodem aktora
- ❖ zachęcanie do odgrywania różnych ról
- ❖ zachęcanie do wykonywania czynności ruchowych
- ❖ wdrażanie do wyrażania swoich uczuć
- ❖ zachęcanie do wspólnych zabaw.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawek i zabawy
- ❖ ogląda obrazki i udziela spontanicznych wypowiedzi
- ❖ czuje się dobrze w grupie
- ❖ ogląda z uwagą przedstawianą scenkę o piesku i kotku
- ❖ wciela się w rolę aktora
- ❖ zauważa zmiany w przyrodzie zimą
- ❖ wykonuje podskoki, obroty, klaskanie, śmieje się
- ❖ przedstawia uczucia wykonując różne czynności
- ❖ z zainteresowaniem ogląda bajki
- ❖ bawi się z rówieśnikami.

REKWIZYTY

- ❖ w sposób właściwy organizuje sobie miejsce do zabawy
- ❖ wzbudzanie i rozwijanie empatii
- ❖ zapoznanie z nazwami i wyglądem instrumentów z zabawy
- ❖ rozwijanie poczucia równowagi
- ❖ wdrażanie do przyswajania zwrotów grzecznościowych
- ❖ rozwijanie zainteresowań czytelniczych.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się z rówieśnikami dzieląc się z nimi zabawkami
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawie
- ❖ ilustruje ruchem i głosem treść piosenki
- ❖ nazywa określone instrumenty
- ❖ stara się prawidłowo wykonać zadania ruchowe
- ❖ używa zwrotów grzecznościowych
- ❖ słucha z uwagą bajeczki
- ❖ bawi się z kolegami i koleżankami.

TO TEŻ LALKI

- ❖ zachęcanie do dbałości o porządek w miejscu zabawy
- ❖ rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- ❖ zachęcanie do spontanicznych wypowiedzi
- ❖ zapoznanie z wyglądem: pacynek, kukielek, marionetek i jawajek
- ❖ rozwijanie sprawności manualnych i koordynacji wzrokowo – ruchowej.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ sprząta po skończonej zabawie
- ❖ rysuje koła i kropki, a następnie jeżeli ma ochotę koloruje niektóre z nich
- ❖ udziela spontanicznych wypowiedzi

- ❖ *rozpoznaje i nazywa niektóre z lalek teatralnych*
- ❖ *odgrywa scenki*
- ❖ *przykleja określone elementy do pacynki*
- ❖ *bawi się zgodnie z innymi dziećmi.*

DEKORACJA

- ❖ *zachęcanie do przebywania w estetycznym otoczeniu*
- ❖ *kształcenie orientacji w przestrzeni*
- ❖ *poszerzanie doświadczeń plastycznych i wiedzy dotyczącej scenografii czy dekoracji*
- ❖ *rozwijanie sprawności ruchowych*
- ❖ *rozwijanie myślenia i podejmowanie próby uzasadniania wyboru*
- ❖ *budzenie radości ze wspólnej zabawy.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *odkłada zabawki po skończonej zabawie lub w czasie zmiany zabawy*
- ❖ *wskazuje przedmioty wysoko i nisko*
- ❖ *maluje karton w określony sposób*
- ❖ *pracuje zgodnie w zespołach*
- ❖ *wykonuje zadania ruchowe*
- ❖ *jest spostrzegawcze*
- ❖ *bawi się zgodnie z innymi dziećmi.*

PRZEDSTAWIENIE

- ❖ *zachęcanie do sprzątanía po skończonej zabawie*
- ❖ *rozwijanie własnych wypowiedzi*
- ❖ *rozwijanie zainteresowań teatrem i publicznymi występami*
- ❖ *rozwijanie sprawności ruchowych*
- ❖ *nabywanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji*
- ❖ *rozwijanie sprawności manualnych.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *sprząta po skończonej zabawie*
- ❖ *rozpoznaje i nazywa emocje*
- ❖ *wypowiada się na temat swoich emocji*
- ❖ *wypowiada się nt. swoich pacynek*
- ❖ *jest śmiały i odważny w przedawianiu ról*
- ❖ *jest sprawny ruchowo*
- ❖ *przedstawia mimiką swoje emocje*
- ❖ *rysuje proste kształty*
- ❖ *jest radosny bawiąc się z innymi dziećmi.*



