

## *Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.*

*Temat kompleksowy: "COŚ Z NICZEGO"*



### *Makulatura*

- ❖ zachęcanie do samodzielnego organizowania miejsca zabawy
- ❖ nabywanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się nożyczkami
- ❖ rozwijanie wyobraźni ruchowej
- ❖ zachęcanie do udziału w zabawie wszystkie dzieci
- ❖ rozwijanie pomysłowości i kształcenie sprawności manualnych
- ❖ kształcenie umiejętności zgodnej zabawy, budzenie radości ze wspólnej zabawy.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ samodzielnie organizuje sobie zabawę
- ❖ poprawnie posługuje się nożyczkami
- ❖ uzupełnia rysunek
- ❖ wie z czego zrobiona jest gazeta
- ❖ wykonuje zadania ruchowe z gazetą
- ❖ ma poczucie równowagi
- ❖ potrafi podskakiwać
- ❖ ozdabia stonogę
- ❖ jest radosne w czasie zabawy.

### *Pudełka*

- ❖ rozwijanie pomysłowości, twórczej wyobraźni, rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- ❖ zapoznanie z kolorami i przeznaczeniem poszczególnych pojemników do segregacji odpadów
- ❖ rozwijanie umiejętności wydobywania dźwięków akustycznych z różnych przedmiotów
- ❖ rozwijanie pomysłowości i kształcenie sprawności manualnych
- ❖ rozluźnianie i uelastycznianie mięśni rąk
- ❖ budzenie radości ze wspólnej zabawy.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ dba o porządek w otoczeniu
- ❖ konstruuje z pudełek
- ❖ określa wielkość pudełek
- ❖ potrafi czworakować
- ❖ zna kolory pojemników do segregacji odpadów
- ❖ obiecuje segregować śmieci
- ❖ wykonuje instrumenty perkusyjne
- ❖ sprawnie biega
- ❖ sprawnie przechodzi po szczeblach drabiny
- ❖ potrafi podskakiwać
- ❖ chętnie lepi z masy plastycznej
- ❖ jest radosne i wesołe w czasie zabawy.

### *Guziki*

- ❖ zachęcanie do samodzielnego organizowania miejsca zabawy
- ❖ doskonalenie wrażliwości dotykowej oraz mowy wiązanej
- ❖ rozwijanie umiejętności matematycznych: porównywanie, określanie wielkości i ilości
- ❖ rozwijanie pomysłowości i kształcenie sprawności manualnych
- ❖ ćwiczenie wrażliwości słuchowej, rozpoznawanie i dobieranie obrazka do głosu zwierzęcia.

Przewidywane osiągnięcia:

- ❖ dokonuje wyboru zabawek i zabawy
- ❖ prawidłowo wykonuje ćwiczenia mowy
- ❖ dzieli guziki wg koloru
- ❖ określa ilość szacując „na oko”
- ❖ wykonuje polecenia nauczyciela
- ❖ sprawnie przechodzi po szczeblach drabiny
- ❖ potrafi skakać
- ❖ dobiera obrazek do głosu zwierzęcia
- ❖ jest miłe i radosne.

#### *Tkanina i włóczka*

- ❖ wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu
- ❖ kształcenie wrażeń estetycznych
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych poprzez zastosowanie nowej techniki plastycznej
- ❖ rozwijanie pomysłowości i kształcenie sprawności manualnych
- ❖ kształtowanie odporności emocjonalnej.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ dba o porządek w otoczeniu
- ❖ układa dowolną kompozycję ze skrawków
- ❖ porównuje różne materiały określając ich miękkość, grubość, przeznaczenie
- ❖ stara się mieć poczucie równowagi
- ❖ potrafi podskakiwać
- ❖ chętnie sięga do skrzyni skarbów i tworzy różnorodne prace
- ❖ przestrzega reguł i zasad ustalonych wcześniej.

#### *Coś z niczego*

- ❖ zwracanie uwagi na porządkowanie po skończonej zabawie
- ❖ rozwijanie wyobraźni
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych
- ❖ zachęcanie do wykonywania zadań ruchowych
- ❖ doskonalenie motoryki małej
- ❖ zachęcanie do doskonalenia mowy dzieci
- ❖ budzenie radości ze wspólnej zabawy.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi
- ❖ sprząta po skończonej zabawie
- ❖ chętnie wykonuje ćwiczenia oddechowe
- ❖ rysuje i maluje na gazecie
- ❖ wie, że należy segregować śmieci
- ❖ wykonuje zadania ruchowe pod dyktando nauczyciela
- ❖ sprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne i skoczne
- ❖ powtarza rymowanekę
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi.

