

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: „ JESTEM POLAKIEM I EUROPEJCZYKIEM ”.



Miasto

- ❖ rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
- ❖ poszerzanie wiadomości nt. miejsca swojego zamieszkania;
- ❖ rozwijanie patriotycznej postawy;
- ❖ zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu;
- ❖ rozwijanie wyobraźni przestrzennej podczas budowania.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ wypowiada się nt. cech charakterystycznych miasta;
- ❖ wypowiada się nt. swojego miejsca zamieszkania;
- ❖ zna nazwę swojego miasta i kraju;
- ❖ buduje z klocków wg podanej tematyki.

Wieś

- ❖ poszerzanie wiadomości nt. cech charakterystycznych wsi;
- ❖ zachęcanie do rysowania kwiatów;
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości i uwagi poprzez porównywanie treści dwóch obrazków: miasto-wieś, kształcenie pojęcia: zabudowa szeregowa;
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości;
- ❖ zachęcanie do konstruowania z klocków.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru;
- ❖ wypowiada się nt. cech charakterystycznych wsi;
- ❖ samodzielnie wykonuje prace plastyczną;
- ❖ rozpoznaje i nazywa figury geometryczne;
- ❖ bawi się w sposób bezpieczny;
- ❖ koloruje najmniejszy domek;
- ❖ łączy klocki tworząc budowle.

Jestem Polakiem

- ❖ rozwijanie umiejętności plastycznych – rysowania;
- ❖ kształcenie postawy patriotycznej podczas nauki hymnu;
- ❖ zapoznanie z jednym z symboli narodowych;
- ❖ zachęcanie do obserwacji okolicy;
- ❖ zwrócenie uwagi na szybkie ustawianie się w pary;
- ❖ zachęcanie do słuchania utworu o Belchatowie.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami;
- ❖ rysuje na podany temat;
- ❖ śpiewa pierwszą zwrotkę hymnu polskiego;
- ❖ przyjmuje właściwą postawę podczas nauki hymnu;
- ❖ zauważa ważne obiekty w okolicy;
- ❖ szybko odnajduje parę w zabawie;
- ❖ słucha uważnie legendy;
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi.

Symbole narodowe Polski

- ❖ *rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej;*
- ❖ *zapoznanie z symbolami narodowymi;*
- ❖ *kształcenie postawy patriotycznej u dzieci;*
- ❖ *rozwijanie umiejętności językowych;*
- ❖ *zachęcanie do zabaw zespołowych.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *bawi się wg własnego wyboru i zainteresowań;*
- ❖ *układa puzzle w całość;*
- ❖ *zna symbole narodowe Polski (godło, flaga, hymn);*
- ❖ *rozpoznaje i nazywa symbole;*
- ❖ *wie, że jest Polakiem i mówi w języku polskim;*
- ❖ *wypowiada rymowanek z różną intonacją;*
- ❖ *bawi się z kolegami.*

Polska w Europie

- ❖ *rozwijanie zainteresowań poznawczych , szczególnie własnych krajem;*
- ❖ *nabywanie umiejętności łączenia dwóch elementów z papieru poprzez sklejanie (wykonanie flagi);*
- ❖ *doskonalenie umiejętności rysowania domu.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *bawi się w ulubionych kącikach zainteresowań;*
- ❖ *aktywnie uczestniczy w zabawie;*
- ❖ *wykonuje flagę Polski z przygotowanych materiałów;*
- ❖ *rozpoznaje flagę Unii Europejskiej;*
- ❖ *rysuje dom;*
- ❖ *bawi się z kolegami i koleżankami.*



KTO TY JESTEŚ? POLAK MAŁY!



IPNtv Krak

<https://>



Niezwykłe Lekcje Rytmiki - Jestem Polakiem

<https://youtu.be/plug6OIrRM>