

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



Temat kompleksowy: "JAK PRZEKAZUJEMY INFORMACJE".

### DROGA LISTU

- ❖ wdrażanie do uważnego słuchania nauczyciela i rówieśników
- ❖ zapoznanie z drogą listu od nadawcy do adresata
- ❖ wdrażanie do budowania poprawnej, zrozumiałej wypowiedzi podczas opowiadania co widać, co dzieje się na obrazku
- ❖ zachęcenie do klasyfikowania tematycznego
- ❖ rozwijanie zainteresowań plastycznych i zabawowych.

### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się razem z innymi dziećmi
- ❖ słucha nauczyciela i słucha rówieśników
- ❖ słucha opowiadania nauczyciela
- ❖ próbuje ułożyć historyjkę
- ❖ wypowiada się na temat drogi listu od nadawcy do odbiorcy
- ❖ klasyfikuje tematycznie
- ❖ wybiera ulubioną zabawkę
- ❖ chętnie rysuje.

### LIST DO MAMY I TATY

- ❖ rozwijanie zainteresowań poznawczych oraz umiejętności porównywania
- ❖ utrwalanie znajomości imion rodziców
- ❖ zachęcanie do sprawiania radości bliskim i obdarowywania ich własnoręcznie wykonanymi obrazkami
- ❖ kształtowanie umiejętności przeliczania i segregowania
- ❖ zachęcenie do przygotowywania niespodzianek.

### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się wspólnie z innymi dziećmi
- ❖ ogląda, porównuje wielkość
- ❖ słucha poleceń
- ❖ zna imiona rodziców
- ❖ chętnie rysuje kredkami
- ❖ prosi o pomoc nauczyciela
- ❖ uczestniczy w zabawie ruchowej
- ❖ nie oddala się od grupy
- ❖ jest zręczny
- ❖ przelicza koperty
- ❖ układa w zbiory wg znaczenia
- ❖ potrafi wręczyć upominek.

### PRACA LISTONOSZA

- ❖ rozwijanie umiejętności plastycznych
- ❖ poszerzanie wiadomości nt. znaczków pocztowych
- ❖ rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie muzyki
- ❖ rozwijanie zdolności improwizacyjnych
- ❖ dokonuje analizy i syntezy wzrokowej.

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *bawi się razem z innymi*
- ❖ *stempluje za pomocą ziemniaka*
- ❖ *uczestniczy w zabawie porannej*
- ❖ *chętnie słucha muzyki*
- ❖ *rytmicznie recytuje*
- ❖ *reaguje na sygnały nauczyciela*
- ❖ *wykonuje ruchy oburącz poziome i pionowe*
- ❖ *rzuca z pewnej odległości*
- ❖ *składa pocztówkę w całość.*

#### *POCZTA*

- ❖ *zwracanie uwagi na zgodne dzielenie się zabawkami*
- ❖ *tworzenie układów rytmicznych*
- ❖ *wdrażanie do właściwego zachowania się w miejscach publicznych /poczta, ulica/, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na ulicy*
- ❖ *rozwijane spostrzegawczości.*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *bawi się razem z innymi dziećmi*
- ❖ *układa rytmy z kolorowych kartek*
- ❖ *wie gdzie znajduje się urząd pocztowy*
- ❖ *zna rolę urzędu pocztowego*
- ❖ *właściwie się zachowuje*
- ❖ *na sygnał dobiera się w parę*
- ❖ *wyszukuje określony znaczek*
- ❖ *bawi się w „pocztę”.*

#### *JAK PRZEKAZUJEMY INFORMACJE*

- ❖ *zachęcanie do zabawy w grupach*
- ❖ *wzbogacenie wiadomości nt. telefonów*
- ❖ *zapoznanie ze współczesnymi środkami przekazu informacji*
- ❖ *wyrabianie mięśni narządów mowy*
- ❖ *wyrabianie umiejętności wypowiedzania się na określony temat*
- ❖ *kształcenie poprawności wypowiedzi i umiejętności przeliczania.*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *bawi się wg własnego wyboru*
- ❖ *nazywa poszczególne rodzaje telefonów*
- ❖ *słucha poleceń nauczyciela*
- ❖ *wypowiada się nt. treści obrazków*
- ❖ *prawidłowo powtarza zgłoski*
- ❖ *reaguje na sygnał nauczyciela w zabawie*
- ❖ *przelicza listy*
- ❖ *koloruje wg polecenia*
- ❖ *chętnie rysuje.*

