

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na I tydzień Listopada.



Temat kompleksowy: „A DESZCZ PADA I PADA”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych: zabawie orientacyjno-porządkowej, ćwiczeniu dużych grup mięśniowych, zabawie z elementem równowagi, bieżnej, ćwiczeniu uspokajającym.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Samodzielnie rozbiera się i ubiera oraz dba o swoją garderobę.
- Wysłuchuje dźwięków wydobywanych z przedmiotów i je odtwarza.
- Uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych, ortofonicznych, oddechowych, dykcji.
- Wytupuje rytmicznie rymowanke.
- Nazywa swoje emocje.
- Próbuje określić sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Uczestniczy w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Używa zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach.
- Współdziała z grupą podczas zabawy.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i je przestrzega.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Porządkuje po sobie miejsce zabawy, pracy.
- Uczestniczy w muzycznej interpretacji wiersza *Listopad*.
- Respektuje zasady gry z elementem rywalizacji.
- Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu.
- Podaje nazwę aktualnego miesiąca – listopad.
- Dokonuje analizy i syntezy fonetycznej słów na poziomie sylaby.
- Poznaje literę **i**, **I** w toku zabaw.
- Wie jak wygląda litera **i**, **I**.
- Koloruje rysunki, których nazwa rozpoczyna się głoską *i*.
- Czyta wyrazy: **Amo**, **Omi**, **Imo**.
- Wie, jak wygląda cyfra **5**.
- Rozpoznaje cyfry **1–5**.
- Liczy w dostępnym sobie zakresie.
- Stosuje liczebniki porządkowe.
- Tworzy akompaniament muzyczny do wiersza na dowolnym przedmiocie.
- Podaje skojarzenia do nazw obrazków.
- Rozwiązuje zagadki słowne i rebusy.