

MAJ

Gimnastyka buzi i języka

- kształcenie uwagi słuchowej, ćwiczenie narządów artykulacyjnych (warg, żuchwy, języka, policzków), uwrażliwianie miejsca artykulacji, utrwalanie prawidłowego układu warg i języka

Bajka logopedyczna „W owocowym sadzie Oli”

Ola ma duży sad (*szeroko otwieramy usta – jak do głoski [a]*), w którym jest mnóstwo drzew owocowych (*szeroko otwieramy usta – jak do głoski [o]*). Cały ogródek otacza płotek (*pokazujemy zęby w szerokim uśmiechu*), a wejść do niego można przez małą furtkę (*ustawiamy usta – jak do [u]*). Wiosną przepięknie pachnie (*naśladujemy wąchanie kwiatów*). Ola pomaga rodzicom kosić trawę (*kląskamy*) wokół drzew. Potem trzeba ją zgrabić (*przesuwamy język po wewnętrznej stronie warg, policzków i podniebienia*), aby przygotować ścieżki (*wysuwamy złączone usta do przodu, na boki*) i je utwardzić (*czubkiem języka dotykamy każdego zęba oddzielnie*). Wzdłuż gotowych ścieżek Ola układa kamyki (*czubek języka przytrzymujemy za górnymi zębami i swobodnie puszczamy*), zrobiła rowki (*próbujemy zrobić rurkę z języka*) i sadziła w nich sadzonki kwiatów (*czubkiem języka pukamy w podniebienie*). W sadzie Oli rosną jabłonie (*nadymamy policzki*); przy nich grusze (*wysuwamy język*); za nimi rosną śliwy (*oblizujemy językiem usta*) oraz brzoskwinie, których kwiaty pięknie pachną (*naśladujemy wąchanie*). Rosną też porzeczki (*na wewnętrznej stronie policzków czubkiem języka rysujemy kółeczka*) i agrest na kłujących krzewach (*naśladujemy dźwięk [sz]*). Na końcu sadu przy płocie są maliny (*układamy usta w kółeczko*) i jeżyny (*nadymamy policzki*); rosną też niskie drzewa rodzące kwaśne wiśnie (*pokazujemy skwaszoną minę*). Ola bardzo lubi dbać o swój sad (*szeroki uśmiech*).