

Marzec – III tydzień

### **Gimnastyka Buzi i języka**

- ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne rozwijające percepcję słuchową, utrwalające prawidłowy tor oddechowy

#### **Poszukiwanie wiosny**

Zbliżała się wiosna.

Za oknem już słyhać śpiew ptaków (*dzieci naśladują głosy ptaków*).

Języczek wybrał się do lasu w poszukiwaniu oznak wiosny.

Jechał na koniu (*dzieci klaskają, uderzając szerokim językiem o podniebienie*).

Na łące zobaczył bociany (*dzieci wymawiają kle, kle, kle....*).

Zatrzymał się na leśnej polanie (*dzieci wymawiają prrr....*).

Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło (*dzieci oblizują wargi ruchem okrężnym*).

Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (*dzieci wykonują krótki wdech nosem, chwilę zatrzymują powietrze [bezdech] i długo wydychają ustami*).

Było ciepło i przyjemnie (*dzieci uśmiechają się rozchylając wargi*).

Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki.

Pachniało wiosną (*dzieci oddychają głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami*).

Języczek pochylił się i powąchał kwiaty (*dzieci wdychają powietrze nosem*) i kichnął (*dzieci kichają wymawiając -apsik*).

W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża (*dzieci ziewają; przeciskają język między złączonymi zębami*).

Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na swojego konika i pogalopował do domu (*dzieci klaskają, uderzając szerokim językiem o podniebienie*).