

Opowiadanie „Ala i Ola”

Osoba prowadząca czyta opowiadanie, dzieci wykonują ćwiczenia logopedyczne.

„Lalka Ala chętnie wykonuje wszystkie czynności o różnych porach dnia:

rano wstaje (*przeciągamy się , ziewamy szeroko otwierając usta*), ubiera się (*wypychamy językiem policzki*), gimnastykuje się (*dotykamy na przemian górnej i dolnej wargi, górnych i dolnych zębów, górnych i dolnych dziąseł, prawego i lewego kącika ust*), w kuchni ładnie je śniadanie, zjada zupę mleczną (*poruszamy żuchwą naśladując ruchy jedzenia, mlaskamy, przyklejając język do podniebienia i energicznie odklejając*), w łazience myje zęby (*myjemy językiem górne i dolne zęby od wewnętrznej i od zewnętrznej strony*). W pokoju grzecznie się bawi (*poruszamy językiem w różne strony wewnątrz jamy ustnej, śpiewamy: la, la, la.....*), a po zabawie sprząta zabawki (*przesuwamy językiem po górnych i dolnych dziąsłach i po podniebieniu do tyłu , układamy język za ostatnimi zębami górnymi i dolnymi*), wieczorem chętnie kąpie się w wannie (*wykonujemy z języka wanienkę i wymawiamy :chlapu, chlapu....., plusk, plusk...*), przed zaśnięciem spokojnie leży w łóżeczku (*pokazujemy jak nakrywa się kołderką: nakładamy dolną wargę na górną i odwrotnie, wymawiamy cicho ćśśśśś.., naśladujemy chrapanie*).

Druga lalka Ola zachowuje się zupełnie inaczej:

jest leniwa, nie wykonuje niektórych czynności, a jeśli coś zrobi, to robi to niedokładnie, byle jak. Jest hałaśliwa i niegrzeczna (*głośno przeciągamy głoski: ooooooo....., wwwwww....., wymawiamy: ble, ble, ble....., parskamy wargami, i chowamy język*).

Która lalka Wam się podoba?”