

Październik IV tydzień

„Poznajemy zwierzęta „

Osoba prowadząca czyta zagadki, Po odgadnięciu przez dzieci nazwy zwierzęcia, wykonujemy z dziećmi odpowiednie ćwiczenia logopedyczne.

Gniady, kasztan, albo kary,
ciężkie dźwiga on towary.
Na śniadanie owies je,
czasem rzeniem wita cię. (koń)

(Kłaskamy językiem naśladując stukot końskich kopyt). Konik dźwiga ciężary, więc trudno mu iść i lekko kuleje (*klaskamy powoli, na przemian szeroko otwierając buzię, jak przy wymowie głoski [a] oraz kładąc ją w dzióbek, jak przy wymowie głoski [u]*). Koń jest zmęczony: **(naśladujemy parskanie wprowadzając wargi w wibracje. Poruszamy żuchwą w różne strony, naśladując jedzącego owies konia).** **(Naśladujemy rzenie konia, nabierając głęboko powietrze i silnie wydychając: ichacha, ichacha.....).**

W oborze spokojnie stoi,
kiedy gospodyni mleko doi.
Może być czarna, biała, bordowa.
Každy już wie, że to jest ... (krowa)

Wsuwamy wargi do przodu wymawiając muuuuu....., zmieniamy napięcie głosu (cicho-głośno).
Naśladujemy żucie trawy: **poruszamy żuchwą w różne strony.** Żdźbło trawy przykleiło się krowie do podniebienia: **przesuwamy językiem po podniebieniu od przodu do tyłu.**

Ma ryjek różowy
i małe kopytka.
Wszystko ładnie zjada
ze swojego kopytka. (świnia)
Wykonujemy ryjek świnki: **wysuwamy wargi do przodu rozchylając usta.**
Naśladujemy chrząkanie (chrum, chrum.....), kwiczenie (kwi, kwi...).

Długie uszy, ogon krótki,
zęby ostre, nos malutki.
Chętnie chrupie marcheweczkę,
możesz dać mu dokładeczkę (królik)
Wysuwamy do przodu usta przesuwając nimi w lewo i w prawo; naśladujemy wacanie. Królik skacze: **poruszamy językiem do górnych i dolnych dziąseł przy szeroko otwartych ustach.**

Ptak domowy,
jajka znosi
i o ziarno, gdacząc prosi (kura)
Wymawiamy na jednym wydechu: ko, ko, ko...
Kura zgubiła piórka: **zdmuchujemy z dłoni papierowe bądź naturalne piórka.**