

Styczeń – V tydzień

Gimnastyka buzi i języka

Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne

Pracuś Andrzejek

Pewien chłopczyk bardzo lubił pomagać. Już od samego rana szukał sobie zajęcia. Dziś postanowił, że będzie pomagał swoim dziadkom sprzątać podwórko. Najpierw poszedł z dziadkiem czyścić szopę. Potem ustawili wszystkie narzędzia: motyczkę, szpadel, miotłę, łopatę do śniegu i inne ***(wysuwamy i chowamy język)***.

Później poukładali worki na śmieci w jednym miejscu ***(otwieramy szeroko buzię i kierujemy język do podniebienia, „skaczymy” językiem po podniebieniu)***.

Andrzejek postanowił również zamieść podłogę ***(otwieramy szeroko buzię i „czyścimy” językiem zęby na górze i na dole zarówno po zewnętrznej jak i wewnętrznej stronie)***.

Dziadek z wnuczką pomogli również w myciu okien ***(zamykamy usta i wypychamy językiem policzki, raz lewy, raz prawy)***. Gdy wyszli z szopy, zobaczyli, że babcia strąca sople z daszku na szopie (wysuwamy i chowamy język). Postanowili pomóc babci i postręcali sople, a potem zbierali do wiadra ***(kierujemy język do nosa, następnie do brody)***. Bardzo miło jest wykonywać prace wspólnie. Czas mija radośnie i wszyscy są zadowoleni ***(robimy radosne minki)***. Dziadkowie ucałowali wnuka ***(ściskamy usta i cmokamy)*** i podziękowali mu za to, że pomógł im w sprzątanii i że wykonał tak dużo pracy.