

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

WRZESIEŃ – I TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : TO JESTEM JA

Treści programowe:

Ja

Informacje o sobie

- podawanie swojego imienia i nazwiska,
- podawanie wybranych cech fizycznych swojego ciała: płeć, wiek, kolor oczu,

Rozwój fizyczny

Nasze ciało

- oglądanie siebie w lustrze,
- wskazywanie wymienionych części ciała,
- określanie swoich cech fizycznych: wzrost, wiek, kolor oczu.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach ruchowych:
 - kształtujących postawę ciała,
 - orientacyjno-porządkowych,
 - bieżnych,
 - z elementem czworakowania.

Procesy poznawcze

Spostrzeganie wzrokowe

- obserwowanie:
 - tego, co znajduje się najbliżej dziecka,
 - czynności wykonywanych przez różne osoby; próby ich naśladowania.

Kontakty ze znakami i z symbolami

- rozpoznawanie swojego znaczka rozpoznawczego wśród innych znaczków.

Uwaga

- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Ćwiczenia oddechowe

- oddychanie w pozycji leżącej, z przedmiotem ułożonym na brzuchu,
- przenoszenie kawałków papieru za pomocą rurki do napojów trzymanej w ustach.

Słownictwo

- nazywanie przedmiotów i ich kolorów.

Wypowiedzi ustne

- odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

Początkowa nauka czytania i pisania

Percepcja wzrokowa

- obserwowanie najbliższego otoczenia (sala, plac zabaw, widok z okna...), wymienianie jego elementów.

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.

Elementy matematyki

Orientacja przestrzenna

- wskazywanie u siebie części ciała wymienionych przez nauczyciela,
- nazywanie wybranych części ciała.

Przyroda

Obserwacja przyrody

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, w bliskim otoczeniu przedszkola.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- rysowanie kredkami.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanej przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie kompetencji społecznych w zakresie poznawania samego siebie i innych,
- poznawanie zasad bezpieczeństwa,
- próby swobodnego poruszania się w przestrzeni,
- reagowanie na ustalone sygnały,
- wspomaganie rozwoju dziecka w zakresie poznawania samego siebie, kształtowanie orientacji w schemacie ciała,
- zachęcanie do uważnego słuchania N.,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie mowy oraz spostrzegawczości i pamięci wzrokowej, rozwijanie sprawności manualnej.