

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



Temat kompleksowy: „JESTEM W PRZEDSZKOLU”

Poznajmy się

- ❖ zapoznanie z wyglądem własnej sali i imionami dzieci
- ❖ poznanie zwrotów grzecznościowych i wdrażanie do ich stosowania
- ❖ zachęcanie do samodzielnego korzystania z toalety oraz mycia i wycierania rąk
- ❖ nawiązywanie bliskiego kontaktu z nauczycielem
- ❖ nabywanie umiejętności właściwego współżycia w grupie.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ nie przeszkadza w zabawie innym, nie zabiera zabawek
- ❖ samodzielnie korzysta z toalety, myje ręce i wyciera je
- ❖ zna pomieszczenia przedszkola szatnia, sala, łazienka
- ❖ wymienia imiona kolegów i koleżanek
- ❖ używa zwrotów grzecznościowych
- ❖ nie przeszkadza w zabawie innym, nie zabiera zabawek.

Nasze zabawki

- ❖ kształcenie umiejętności bezpiecznego korzystania z zabawek
- ❖ wyrabianie nawyku odkładania zabawek na swoje miejsce
- ❖ zdobywanie nowych doświadczeń plastycznych
- ❖ zachęcanie do dzielenia się zabawkami i wspólnych zabaw
- ❖ zwracanie uwagi na nieoddalanie się od nauczyciela.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ rozstaje się bez lęku z rodzicami
- ❖ bawi się zabawkami wg ich przeznaczenia
- ❖ odkłada zabawki na wyznaczone miejsce
- ❖ próbuje malować palcami
- ❖ próbuje być samodzielne w szatni
- ❖ bawi się zabawkami z innymi dziećmi
- ❖ nie oddala się od nauczyciela.

Bawimy się razem

- ❖ wdrażanie do właściwego zachowania się w przedszkolu i zgodnej zabawy z kolegami
- ❖ wdrażanie do przestrzegania zasady niekorzystania z cudzych ręczników, kubków, itp.
- ❖ zapoznanie ze słowami i melodią piosenki
- ❖ wdrażanie do bezpiecznej zabawy
- ❖ utrwalanie znajomości imion kolegów i koleżanek
- ❖ zachęcanie do wspólnych zabaw.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ potrafi we właściwy sposób rozstać się z rodzicem
- ❖ próbuje pokolorować obrazek
- ❖ potrafi wyszukać odpowiednią zabawkę
- ❖ próbuje zaśpiewać piosenkę z innymi dziećmi
- ❖ wie, jak się zachować w określonych miejscach i sytuacjach
- ❖ zna swoich kolegów i koleżanki po imieniu
- ❖ bawi się z innymi dziećmi.

Moi koledzy

- ❖ przestrzeganie zasad regulujących zachowania podczas wspólnych zabaw
- ❖ wyrabianie nawyku stosowania form grzecznościowych w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
- ❖ nabywanie umiejętności samodzielnego rozbierania i ubierania się
- ❖ zachęcanie do kolorowania obrazka

- ❖ zwracania się o pomoc do nauczyciela w przypadku trudności.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się chętnie z innymi
- ❖ nazywa zabawki
- ❖ używa form grzecznościowych
- ❖ stosuje się do zasad panujących w przedszkolu
- ❖ próbuje samodzielnie ubrać się i rozebrać
- ❖ próbuje śpiewać z innymi
- ❖ chętnie koloruje
- ❖ prosi o pomoc nauczyciela w przypadku trudności.

Bawimy się wesoło

- ❖ rozwijanie spostrzegawczości
- ❖ rozwijanie umiejętności wokalnych
- ❖ zachęcanie do wykonywania poleceń słownych
- ❖ rozwijanie zainteresowań rysowaniem
- ❖ nazywanie części ciała
- ❖ nabywanie zaufania do nauczycielki i poczucia akceptacji
- ❖ kształtowanie potrzeby dzielenia się z rodzicami przeżyciami z przedszkola.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się z innymi
- ❖ sprząta po skończonej zabawie
- ❖ próbuje śpiewać
- ❖ stawia się na zbiórki
- ❖ wykonuje polecenie nauczyciela
- ❖ próbuje rysować
- ❖ wymieni części ciała
- ❖ ma poczucie bezpieczeństwa
- ❖ zwraca się z prośbą do osoby dorosłej w momencie, gdy potrzebuje pomocy
- ❖ opowiada, co robiło w przedszkolu rodzicom.

