

# Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

## MAJ – I TYDZIEŃ

### TEMAT KOMPLEKSOWY : MOJA OJCZYZNA

#### **Treści programowe:**

#### **Polska, Polacy**

##### *Poczucie przynależności narodowej*

- poznawanie symboli narodowych: flagi, godła, hymnu narodowego,
- słuchanie utworów literatury dziecięcej, tematycznie związanej z Polską; nauka wybranych (krótkich) wierszy na pamięć.

#### **Procesy poznawcze**

##### *Spostrzeganie wzrokowe*

- rozpoznawanie i wskazywanie figur, znaków, symboli.

##### *Spostrzeganie słuchowe*

- reagowanie na polecenia słowne,
- odtwarzanie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie).

##### *Uwaga*

- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

#### **Aktywność językowa**

##### *Ćwiczenia narządów artykulacyjnych*

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.

##### *Słownictwo*

- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

##### *Wypowiedzi ustne*

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

#### **Początkowa nauka czytania i pisania**

##### *Przygotowanie do pisania*

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.

##### *Kącik książki*

- zachęcanie do oglądania książeczek oraz wypowiadania się na ich temat.

#### **Elementy matematyki**

##### *Liczenie*

- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

##### *Klasyfikowanie*

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

#### **Działalność plastyczna**

##### *Obcowanie ze sztuką*

- oglądanie reprodukcji znanych powszechnie obrazów i swobodne wypowiadanie się na ich temat.

##### *Zainteresowania plastyczne*

- rysowanie kredkami,
- malowanie palcami, dłonią, pędzlem.

#### **W świecie sztuki – muzyka**

##### *Muzyka i śpiew*

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

##### *Muzyka i ruch*

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
  - ze śpiewem,
  - rytmicznych,
  - ilustracyjnych.

#### **Aktywność ruchowa**

##### *Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa, uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cel główne):**

- kształtowanie poczucia przynależności narodowej,
- poznawanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt państwowych,
- tworzenie prac plastycznych różnymi technikami,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie koncentracji uwagi i pamięci,
- utrwalanie nazw i wyglądu symboli narodowych,
- rozwijanie zdolności muzycznych poprzez słuchanie muzyki i śpiewu,
- rozwijanie umiejętności poruszania się przy muzyce,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- utrwalanie umiejętności klasyfikowania według wybranej cechy,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- zachęcanie do dbałości o odpowiednią postawę,
- zapoznanie z legendą o Syrence,
- poznawanie charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie,
- utrwalanie symboli narodowych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- utrwalanie wiadomości na temat Polski,
- rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia.